Разработка и реализация ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО

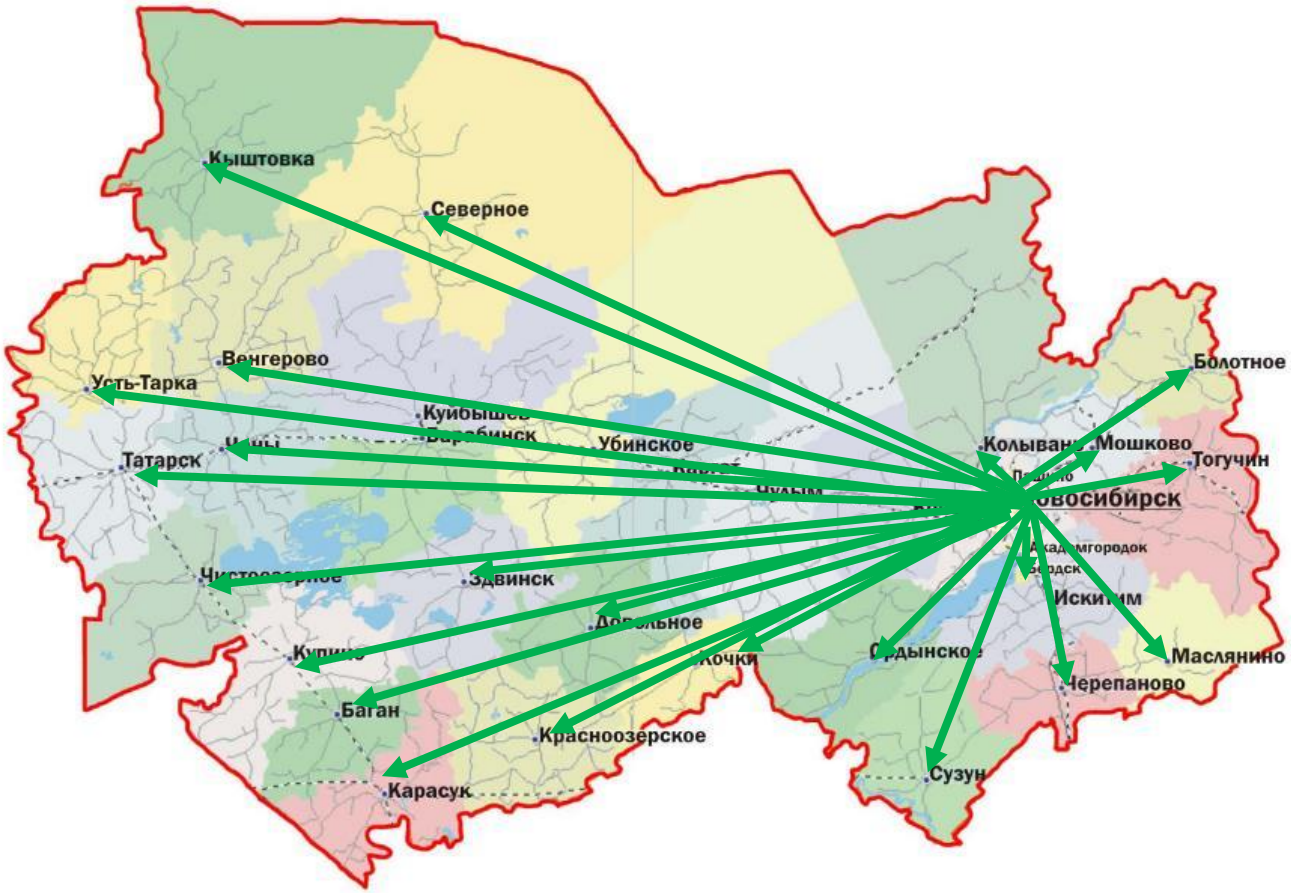
Марина Геннадьевна Волчек, канд. пед. наук,
начальник отдела научно-методического сопровождения деятельности муниципальных методических служб ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО, координатор ОМС НСО

Областная методическая служба в сфере образования НСО

- Приказ Министерства образования, науки и инновационной политики от 29.08.2013 № 2007 «Об утверждении положения об Областной методической службе в сфере образования Новосибирской области».
- Письмо Министерства образования, науки и инновационной политики от 21.04.2014 № 2050-03/25 «О функционировании Областной методической службы».

Цель Областной методической службы

- обеспечение условий для непрерывного развития профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников посредством организации взаимодействия, координации и интеграции деятельности разноуровневых организационных подразделений по перспективным направлениям.



Информация на сайте НИПКиПРО

- Семинары, вебинары

Конференции

- Планируемые
- Состоявшиеся

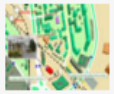
- Публикации
- Разное

НАШИ ИЗДАНИЯ

Сибирский учитель
Воспитание и дополнительное образование
Учебно-методическая литература

Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области

Главный корпус



Учебный корпус



Общежитие



© ДубльГИС - справочник организаций с картой города

Областная методическая служба

Областная методическая служба в сфере образования Новосибирской области (далее - ОМС) начала свое функционирование в 2014 году, осуществляя организацию и координацию сетевого взаимодействия между образовательными организациями дополнительного профессионального образования (НИПКиПРО), среднего профессионального образования (шесть педагогических колледжей и один педагогический техникум), муниципальными методическими службами НСО (Приказ Министерства образования, науки и инновационной политики от 29.08.2013 № 2007 «Об утверждении положения об Областной методической службе в сфере образования Новосибирской области»).

Целью созданияОМС стало создание условий для непрерывного развития профессиональных компетенций педагогических работников и руководителей посредством организации взаимодействия, координации и интеграции деятельности разноуровневых организационных подразделений по перспективным направлениям:

- методическое сопровождение введения ФГОС ДО;
- методическое сопровождение введения ФГОС НОО;
- методическое сопровождение введения ФГОС ООО.

Организационная структура ОМС в 2014 году была представлена многоуровневой:

- областной уровень (НИПКиПРО);

- окружной уровень (на базе шести педагогических колледжей и одного педагогического техникум

- муниципальный уровень (муниципальные методические службы);

- институциональный уровень (уровень образовательной организации).



О НАС

Сведения об образовательной организации
About Our Institute
Награды
Кафедры
Отделы и центры
Замещение должностей научно-педагогических работников
История НИПКиПРО в истории страны

ДЛЯ ВАС

Реестр научно-методических разработок
Учебная работа
Платные образовательные услуги
Библиотека
Музей образования
Научно-методическая работа
Областная методическая служба
- ФГОС ДО
- ФГОС НОО
- ФГОС НОО ОВЗ
- ФГОС ООО
- ФГОС СОО

Концепции развития (преподавания) учебных предметов и предметных областей
Региональное учебно-методическое объединение
Курс ОРКСЭ и предметная область ОДНКНР

Материалы можно скачать здесь ➔

Областная методическая служба в сфере образования Новосибирской области (приказ Минобрнауки НСО от 29.08.2013 № 2007)

Отдел научно-методического сопровождения деятельности ММС НИПКиПРО, телефон 218-09-22

Нормативно-правовые требования

- **Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**
- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 «**Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности** по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 13.12.2013 N 1342)
- **СанПиН 2.4.2.2821-10 (в ред. от 24.11.2015)**
- **ФГОС СОО**

Федеральное государственное
бюджетное учреждение
«Национальный исследовательский центр
«Курчатовский институт»
(НИЦ «Курчатовский институт»)

пл. Академика Курчатова, д. 1, Москва, 123182
www.kiae.ru
ОКПО 08624243, ОГРН 1027739576006
ИНН/КПП 7734111035/773401001

23.04.2012г. № 01.3-08/28

На №

Министру образования и науки
Российской Федерации
А.А. Фурсенко

Глубокоуважаемый Андрей Александрович!

Информирую Вас, что в рамках деятельности, созданной Вашим приказом от 01.08.2011 г. № 2176 Рабочей группы по доработке проекта федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования, было проведено более 20 различных совещаний и консультаций в различных форматах, в том числе с представителями разработчиков двух представленных проектов стандартов, а также с представителями Российской академии образования и педагогической общественности.

Из числа членов Рабочей группы были сформированы четыре подгруппы по доработке следующих разделов:

- требований к результатам освоения основной образовательной программы;
- требований к условиям реализации основной образовательной программы;
- воспитательной составляющей ФГОС;
- требований к структуре основной образовательной программы.

На заседания подгрупп приглашались все члены Рабочей группы. На заключительных заседаниях рабочими подгруппами были подготовлены консолидированные предложения (по компетенциям подгрупп) по доработке рассматриваемых проектов ФГОС.

В результате деятельности Рабочей группы были выработаны рекомендации для доработки проекта ФГОС, которые были обсуждены и поддержаны на заседании Рабочей группы 18 апреля 2012 г. и изложены в прилагаемой справке.

Приложение. Справка «Об итогах деятельности Рабочей группы по доработке проекта федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» на 5 л.

5. Поддержана необходимость преемственности ФГОС с принятыми ФГОС для основной и начальной школы, в частности, в последовательной реализации системно-деятельностного подхода, освоения универсальных учебных действий, достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ, формирования компетенций учебно-исследовательской и проектной деятельности, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

6. Предложено обеспечить реализацию вариативности образования на старшей ступени школы, путем введения следующих *укрупненных профилей*:

- естественно-научный;
- гуманитарный;
- социально-экономический;
- технологический;
- универсальный (базовый)

Реализация *универсального (базового) профиля* подразумевает возможность сохранения в образовательных учреждениях (по решению учредителя) изучения всех предметов на базовом уровне.

7. Принять, что школа может реализовывать один или несколько профилей, а участники образовательного процесса должны, в том числе в рамках индивидуального учебного плана, обеспечить изучение 9 обязательных учебных предметов, из них 3-4 на углубленном уровне изучения (кроме универсального профиля). В учебном плане школы должно быть предусмотрено время на выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Приложение. Справка «Об итогах деятельности Рабочей группы по доработке проекта федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» на 5 л.

8. Рекомендовать следующий перечень учебных предметов, которые *должны* входить в *обязательную часть* учебного плана школы, в зависимости от реализуемых в школе профилей:

Учебный предмет	Уровень изучения		Примечание
Русский язык и литература	Базовый	Углубленный	
Родной (нерусский) язык и литература	Базовый	Углубленный	
Иностранный язык	Базовый	Углубленный	
Второй иностранный язык	Базовый	Углубленный	
Обществознание	Базовый	Углубленный	Интегрированный курс
История	Базовый	Углубленный	
Россия в мире	Базовый		Интегрированный курс
География	Базовый	Углубленный	
Экономика	Базовый	Углубленный	
Право	Базовый	Профильный	
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Базовый	Углубленный	
Информатика	Базовый	Углубленный	
Математика и информатика	Базовый		Интегрированный курс
Естествознание	Базовый		Интегрированный курс
Физика	Базовый	Углубленный	
Химия	Базовый	Углубленный	
Биология	Базовый	Углубленный	
Экология	Базовый		
Физическая культура	Базовый		
Основы безопасности жизнедеятельности	Базовый		
Технология	Базовый	Углубленный	
Учебные предметы по выбору обучающихся, предлагаемые ОУ, например «Астрономия», «Искусство», «Дизайн», «История родного края», «Экология моего края» и др.	Базовые		

с 2017 года Астрономия Базовый

Приложение. Справка «Об итогах деятельности Рабочей группы по доработке проекта федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» на 5 л.

В связи с тем, что в основной школе завершено изучение всех основных разделов по изученным учебным предметам, признана целесообразной разработка и реализация, помимо учебных предметов на углубленном уровне, также ряда *новых* (в том числе – по содержанию) *интегрированных курсов:*

- ✓ Математика и информатика
- ✓ Естествознание
- ✓ Россия в мире
- ✓ Обществознание.

При этом введение интегрированных курсов возможно по мере готовности образовательных учреждений, в течение ряда лет - после разработки и апробации в российской системе образования соответствующих учебно-методических комплексов и подготовки педагогических кадров.

9. Рекомендован следующий перечень *общих* учебных предметов (как минимум – на базовом уровне) *для всех учащихся* старшей школы:

- Математика
- Русский язык и литература
- Иностранный язык
- Физическая культура
- Основы безопасности жизнедеятельности
- История, или - Россия в мире.

Эти 6 учебных предметов составляют 2/3 от рекомендованных (п.7) девяти учебных предметов учебного плана учащегося старшей школы.

Таким образом, обеспечение содержания общенациональной значимости реализуется путем изучения *шести общих для всех учащихся* учебных предметов, а также Примерными образовательными программами, разрабатываемыми Министерством образования и науки РФ, и Едиными государственными экзаменами, посредством разработки соответствующих общероссийских КИМ – контрольно-измерительных материалов по всем учебным предметам ЕГЭ.

10. Целесообразно предусмотреть возможность *завершения изучения в 10 классе ряда предметов,* определенных учебным планом школы и индивидуальным планом учащегося, так чтобы в *11 классе учащиеся изучали только три предмета ЕГЭ, и еще 1-2 предмета по их выбору* из соответствующего профиля (не считая физкультуры).

Приложение. Справка «Об итогах деятельности Рабочей группы по доработке проекта федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» на 5 л.

12. Рекомендуется государственную (итоговую) аттестацию в форме Единого государственного экзамена проводить после 11 класса в *обязательном порядке по трем* предметам:

«Русский язык и литература»;
«Математика»;
«Иностранный язык».

По остальным учебным предметам государственная (итоговая) аттестация может проводиться по выбору обучающихся в одной форм, из указанных в пункте 10.

Общее количество предметов, выносимых на государственную (итоговую) аттестацию в 11 классе, проводимую в форме Единого государственного экзамена, не может превышать шести.

При этом введение ЕГЭ *по «иностранному языку»* целесообразно провести в режиме апробации в 2015-2018гг., введя как обязательный с 2019 года.

В связи с введением профильного обучения, рекомендуется разработка контрольно-измерительных материалов ЕГЭ на базовом и углубленном уровнях. Обучающийся может самостоятельно выбрать уровень испытания в форме Единого государственного экзамена.

Рабочая группа считает также полезным для однозначной трактовки положений ФГОС последний дополнить приложением (Глоссарием), поясняющим используемые специальные термины.

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"

ОСОБЕННОСТИ ФГОС СОО (10-11 кл.)

Формирование навыков самостоятельной учебной деятельности

Становление и формирование личности обучающегося

Подготовка к продолжению образования, выбору профессии

Профильное обучение



Выполнение индивидуальных проектов





Сотрудничество с вузами, организациями

Учебные, культурно-познавательные экскурсии

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"

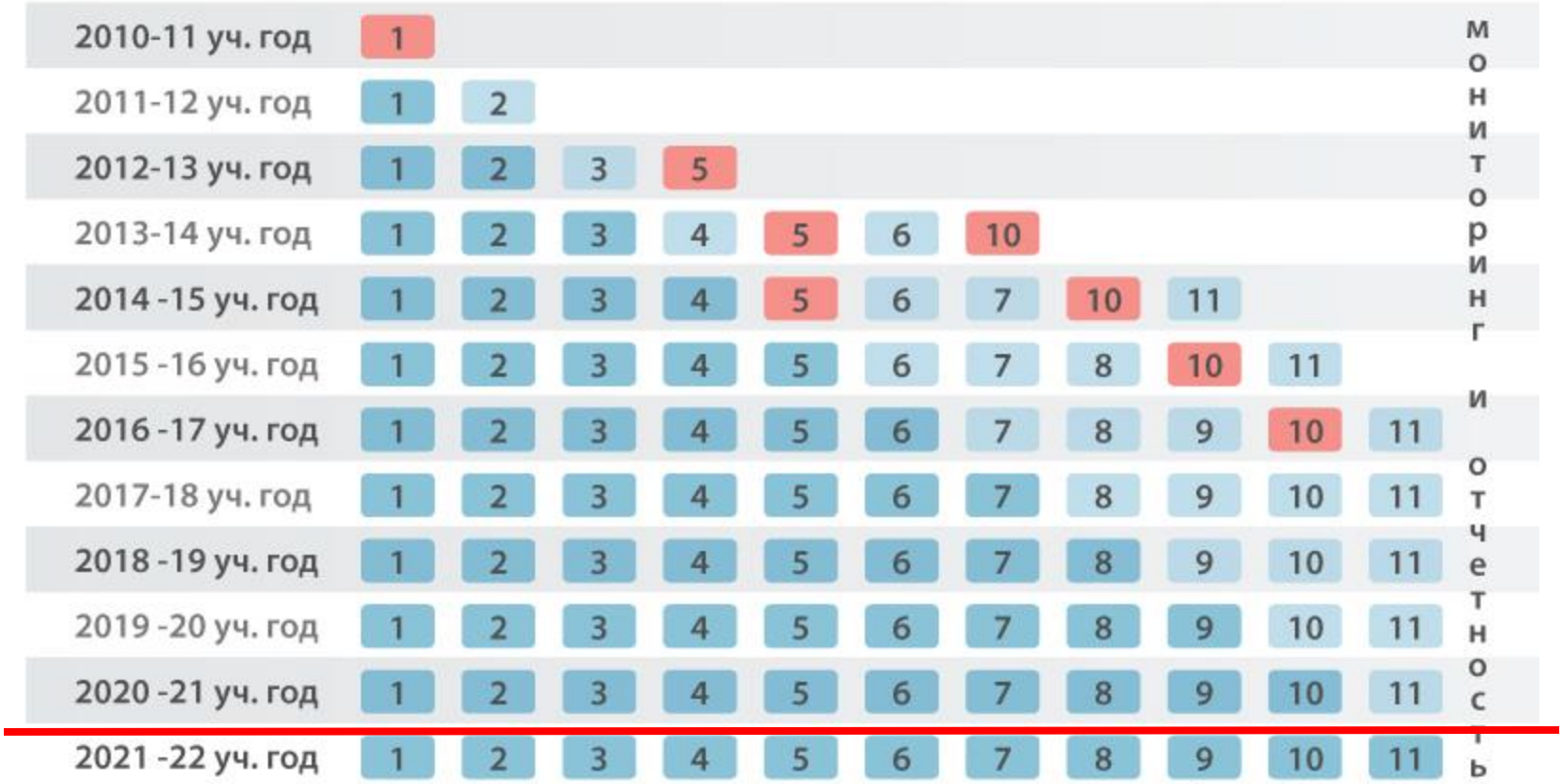
(в ред. Приказов Минобрнауки России

- от 29.12.2014 N 1645,
- от 31.12.2015 N 1578,
- от 29.06.2017 N 613).



Последовательность действий по введению ФГОС

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р



Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.

1. Обучающимся предоставляются академические права на:

1) **выбор организации**, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения **после получения основного общего образования** или после достижения восемнадцати лет.

заявление

Структура и проектирование ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 12. Образовательные программы

- 7. **Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам** (за исключением образовательных программ высшего образования, реализуемых на основе образовательных стандартов, утвержденных образовательными организациями высшего образования самостоятельно)**, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.**

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 12. Образовательные программы

- **10. Примерные основные образовательные программы включаются по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой. Информация, содержащаяся в реестре примерных основных образовательных программ, является общедоступной. www.fgosreestr.ru**

Пункты ФГОС СОО

1. Выберите профиль!!!

СОО	Целевой раздел
п. 18.1.1	Пояснительная записка
п. 18.1.2	Планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО
п. 18.1.3	Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО
	Содержательный раздел
п. 18.2.1	Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков)
п. 18.2.2	Программы отдельных учебных предметов, курсов
п. 18.2.3	Программа воспитания и социализации обучающихся
п. 18.2.4	Программа коррекционной работы
	Организационный раздел
п. 18.3.1	Учебный план среднего общего образования
	Календарный учебный график (п. 9 ст. 2 273-ФЗ)
п. 18.3.2	План внеурочной деятельности
п. 18.3.3	Система условий реализации ООП СОО

Отсутствует в тексте ФГОС СОО, смотрим п. 9 ст. 2 273-ФЗ

ФГОС СОО

18.1.1. Пояснительная записка должна раскрывать:

1) цели и задачи реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы;

2) принципы и подходы к формированию основной образовательной программы;

3) общую характеристику основной образовательной программы;

4) общие подходы к организации внеурочной деятельности (ПРОФИЛЬ!!!).

ФГОС СОО

18.1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО.

2. Под выбранный профиль определите предметы и уровни их изучения!

Учебный предмет	Уровень изучения		Примечание
Русский язык и литература	Базовый	Углубленный	
Родной (нерусский) язык и литература	Базовый	Углубленный	
Иностранный язык	Базовый	Углубленный	
Второй иностранный язык	Базовый	Углубленный	
Обществознание	Базовый	Углубленный	Интегрированный курс
История	Базовый	Углубленный	
Россия в мире	Базовый		Интегрированный курс
География	Базовый	Углубленный	
Экономика	Базовый	Углубленный	
Право	Базовый	Профильный	
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Базовый	Углубленный	
Информатика	Базовый	Углубленный	
Математика и информатика	Базовый		Интегрированный курс
Естествознание	Базовый		Интегрированный курс
Физика	Базовый	Углубленный	
Химия	Базовый	Углубленный	
Биология	Базовый	Углубленный	
Экология	Базовый		
Физическая культура	Базовый		
Основы безопасности жизнедеятельности	Базовый		
Технология	Базовый	Углубленный	
Учебные предметы по выбору обучающихся, предлагаемые ОУ, например «Астрономия», «Искусство», «Дизайн», «Истори родного края», «Экология моего	Базовые		



Профиль	**гуманитарный**	**социально-экономический**	**естественно-научный**
Предметы для углублен-ного изучения	русский язык литература родной язык родная литература иностранный язык второй иностранный язык	история экономика право география математика информатика иностранный язык второй иностранный язык	химия биология физика математика информатика

ФГОС СОО

18.1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы должна включать описание:

1) организации и форм представления и учета результатов промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;

2) организации, содержания и критериев оценки результатов по учебным предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

3) **организации, критериев оценки и форм представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся**.

Ключевые особенности ФГОС СОО

ФГОС СОО п.12 Освоение обучающимися основной образовательной программы завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся проводится **по всем изучавшимся учебным предметам**	ГИА проводится в форме **ЕГЭ** по окончании 11 класса **в обязательном порядке по учебным предметам:** **«Русский язык»;** **«Математика»;** **«Иностранный язык»**	Обучающийся может **самостоятельно выбрать уровень (базовый или углублённый),** в соответствии с которым будет проводиться ГИА в форме ЕГЭ	Допускается прохождение обучающимися ГИА по завершению изучения отдельных учебных предметов **на базовом уровне после 10 класса.**

ФГОС СОО

18.2.1. Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования должна быть направлена на: (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

- реализацию требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы;
- повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоения знаний и учебных действий;
- **формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования**;
- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

Программа развития универсальных учебных действий

Универсальные учебные действия (УУД) 10-11 классы (необходимый уровень; выделены цитаты из текста ФГОС СОО)

	Группы универсальных учебных действий
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ	1. (1.1.) **Находить необходимую информацию** (в (1.1.) сплошных текстах, несплошных текстах (1.2.) таблицах, (1.3.) схемах, (1.4.) картах, (1.5.) рисунках, (1.6.) диаграммах, (1.7.) графиках. (1.8.) **Проверять** достоверность информации в адаптированных и неадаптированных источниках. (1.9) Ранжировать источники по степени достоверности и значимости.
	2. **Владеть смысловым чтением**: самостоятельно вычитывать и интерпретировать (2.1.) фактуальную, (2.2.) подтекстовую, (2.3.) концептуальную информацию.
	(2.4.) Самостоятельно выбирать и использовать **разные виды чтения** (просмотровое, ознакомительное, изучающее)
	3. **Анализировать** и **обобщать информацию**, работая с фактами, явлениями, понятиями и теориями: (3.1.) Выделять важные детали, факты, явления, понятия, делать выводы, строить рассуждения); (3.2.) строить доказательства (в т. ч. относить к известным понятиям и теориям); (3.3.) определять понятия.
	4. (4.1.) **Устанавливать закономерности,** (4.2.) **причинно-следственные связи,** работая с фактами, явлениями, понятиями и теориями.
	5. **Сравнивать** объекты (факты, явления, понятия, *теории*) по заданным и самостоятельно определенным критериям.
	6. **Классифицировать** (группировать, устанавливать иерархию) по заданным и самостоятельно выбранным основаниям.
	7. (7.1.) **Устанавливать аналогии;** (7.2.) **Создавать модели объектов** для понимания закономерностей и решения учебных и жизненных задач.
	8. **Представлять информацию,** выбирая наиболее адекватную ситуации форму (сплошной текст, план, тезисы, таблица, схема, диаграмма, график, карта), в т. ч. с использованием ИКТ.
РЕГУЛЯТИВНЫЕ	1. **Определять цель деятельности, проблему** для конкретной учебной или жизненной ситуации, для своей жизненной стратегии.
	2. (2.1.) **Выдвигать версии** и предлагать альтернативные пути достижения цели, (2.2.) выбирать наиболее эффективные способы решения проблем и задач, в т. ч. в своей жизненной стратегии.
	3. **Самостоятельно планировать** деятельность в различных ситуациях, а также действия по реализации своей жизненной стратегии, распределять свое время.
	4. **Действовать по плану** в конкретной ситуации и своей жизненной стратегии, **сверяясь с целью** и предложенными условиями, корректировать действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; выявлять, исправлять и предупреждать ошибки, в т. ч. самостоятельно, используя ИКТ.
	5. **Оценивать степень и способы достижения цели**, правильность выполнения задачи в конкретной ситуации и жизненной стратегии, исправлять ошибки.
КОММУНИКАТИВНЫЕ	1. (1.1.) **Излагать свое мнение** (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами, (1.2.) **выдвигая контраргументы** в дискуссии, корректно убеждать других в своей правоте, критично относиться к своей позиции.
	2. **Понимать позицию другого**, выраженную в явном и неявном виде.
	3. (3.1.) **Различать в речи другого** оценки, доказательства (обобщения), факты, гипотезы, аксиомы, догматы, теории, делать выводы о системе взглядов и интересов человека (собеседника).
	(3.2.) **Корректировать свое мнение** под влиянием контраргументов, достойно признавать его ошибочность, в т. ч. публично.
	4. (4.1.) **Создавать устные и письменные тексты** для решения различных задач общения.
	(4.2.) Осознанно **использовать речевые средства** в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей.
	5. **Организовывать работу в группе** (ставить цели, распределять роли, принимать решения) в учебных и жизненных ситуациях (краткосрочных и длительных проектах).
	6. **Разрешать конфликты**: договариваться (учитывать разные интересы, согласовывать позиции), рассматривать ситуацию с позиции другого, *достигать компромисса*
	7. **Использовать ИКТ** как инструмент для решения задач общения в конкретных ситуациях и при реализации жизненной стратегии.
ЛИЧНОСТНЫЕ	1.**Аргументированно оценивать свои и чужие поступки** в однозначных и неоднозначных ситуациях (в т. ч. учебных), опираясь на нравственные гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества (нравственное чувство, труд, семья, здоровый образ жизни, экологическая культура, эстетическое сознание), понимать отличие собственных и иных оценок, отражающих разные мировоззрения.
	2. (2.1.) **Осознавать свои и чужие эмоции**, адекватно выражать и контролировать свои, учитывая эмоции других людей.
	(2.2.) Осознавать свои черты **характера, интересы, цели, позиции, мировоззренческий выбор и необходимость их корректировки** (2.3.) **Ответственно относиться к учению**, саморазвитию, построению траектории образования, ориентировке в мире профессий.
	3. **Проявлять себя гражданином России** (гражданская идентичность, патриотизм) **в достойных словах и делах:** учитывать взаимные интересы, ответственность и чувство долга; добровольно ограничивать себя ради пользы других в любых ситуациях, в т. ч. в своей жизненной стратегии.
	4. **Вырабатывать уважительно-доброжелательное отношение к другим людям, в т. ч. непохожим на себя**, идти на взаимные уступки в разных ситуациях.
	5.**Осваивать новые социальные роли и правила,** критически осмысливать их и свое поведение, справляться с агрессивностью, эгоизмом, в т. ч. в конфликтах.
	6.**Выбирать, как поступить**, в т. ч. в неоднозначных ситуациях (моральные проблемы), нести ответственность и осознавать степень ответственности за свой выбор.
	7. **Вырабатывать свои мировоззренческие позиции** (в условиях целостности мира и многообразия взглядов на него), критически оценивать их, осознавать их естественную противоречивость и незавершенность.

Портрет выпускника

ФГОС НОО п. 8	ФГОС ООО П. 6
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности.	- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике.
Формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – 1) умение принимать, 2) сохранять цели и 3) следовать им в учебной деятельности, 4) планировать свою деятельность, 5) осуществлять ее контроль и 6) оценку, 7) взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе	

ФГОС СОО п. 5

5. Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника ("портрет выпускника школы"):

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- ***готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность***;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- **уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать**;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- ***подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества***;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.
-

ФГОС СОО п. 10

10. Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе учитывающие специфику и возможности организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить:

- **удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся**;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- **развитие навыков самообразования и самопроектирования**;
- **углубление, расширение и систематизацию знаний** в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- **совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся**.

ФГОС СОО п. 11

11. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся **самостоятельно под руководством учителя (тьютора)** **по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности** (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

ФГОС СОО

11. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся **самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности** (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся **в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом**, и **должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта**: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Возможные темы индивидуальных проектов: «Оценочная лексика как средство манипуляции сознанием адресата в газетном тексте»

Расчет денежных средств при взятии кредита в банке (%) или в фирме «Микрозаймы» (%)

Ключевые особенности ФГОС СОО

ФГОС СОО п.11 Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект)

Требования к организации

- **Индивидуальный проект выполняется:**
- самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов
- в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта

Требования к результатам

- **Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:**
- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской, проектной деятельности, критического мышления
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности
- сформированность навыков самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов

Области проектной деятельности: познавательная, практическая, учебно-исследовательская, социальная, художественно-творческая, иная

Примерные виды проектов: информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный

ФГОС СОО

18.2.2. Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

2) содержание учебного предмета, курса;

3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;

2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

3) тематическое планирование.

ФГОС СОО

18.2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования (далее - Программа) **должна быть построена на основе базовых национальных ценностей российского общества**, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, образование, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, **подготовленного к жизненному самоопределению**.

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

ФГОС СОО

18.2.4. Программа коррекционной работы (далее - Программа) должна быть направлена на создание комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с учетом состояния их здоровья и особенностей психофизического развития, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, оказание им помощи в освоении основной образовательной программы.

ФГОС СОО

18.3.1. Учебный план среднего общего образования (далее - учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов ООП в соответствии с требованиями Стандарта (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645).

Учебный план определяет:

- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).
- Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне..

ФГОС СОО

- 18.3.1. В учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность (например, "Искусство", "Психология", "Технология", "Дизайн", "История родного края", "Экология моего края") в соответствии со спецификой и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 29.06.2017 N 613).
- Учебные планы определяют состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

ФГОС СОО

18.3.1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645):

- предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих **учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы "Естествознание", "Обществознание", "Россия в мире", "Экология", дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся**;
- обеспечивает **реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный),** при наличии необходимых условий профессионального обучения для выполнения определенного вида трудовой деятельности (профессии) в сфере технического и обслуживающего труда.

ФГОС СОО

18.3.1. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план **должны содержать 11 (12) учебных предметов** и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются **учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия "** (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613).

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

	США	Франция	Япония	Финляндия	Россия
Количество изучаемых предметов (минимум)	7	8	9	9	12
Количество изучаемых предметов (максимум)	9	9	10	10	15

п.18.3.1. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать **11 (12)** учебных предметов и предусматривать изучение **не менее одного учебного предмета из каждой предметной области.**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 ПРОФИЛИ ОБУЧЕНИЯ

- естественно-научный
- гуманитарный
- социально-экономический
- технологический
- универсальный

2 УРОВЕНЬ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Б БАЗОВЫЙ

У УГЛУБЛЕННЫЙ

3 ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ

ФИЛОЛОГИЯ

У или Б

- Русский язык и литература
- Родной язык и литература

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

У или Б

- Иностранный язык
- Второй иностранный язык

ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

У или Б

- История
- География
- Экономика
- Право

Б

- Обществознание
- Россия в мире

МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА

У или Б

- Математика
- Информатика

ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

У или Б

- Физика
- Химия
- Биология

Б

- Естествознание
- Астрономия

ФИЗКУЛЬТУРА, ЭКОЛОГИЯ И ОБЖ

Б

- Физическая культура
- ОБЖ
- Экология

4 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ И КУРСЫ ПО ВЫБОРУ

- Психология
- Дизайн
- Технология
- Искусство
- История родного края

и другие

5 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Проектирование учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СОО

РАСПИСАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПРЕДМЕТЫ ДЛЯ ВСЕХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

- Русский язык и литература
- Иностранный язык
- Математика
- История (или Россия в мире)
- Физическая культура
- ОБЖ
- Астрономия

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

2 ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ ИЗ ЧИСЛА ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ

-
-
-
-
-
-

3 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ, КУРСЫ ПО ВЫБОРУ

- _____ края
- Психология
- Дизайн
- Технология
- Искусство
- История родного края

и др.

4 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

ВСЕГО ГОСУДАРСТВО ФИНАНСИРУЕТ (БЕСПЛАТНО ДЛЯ УЧЕНИКА) **37** **ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ**

ПРИМЕР ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА



1 ОБЩИЕ ПРЕДМЕТЫ:

- Русский язык и литература
- Иностранный язык
- Математика
- История (или Россия в мире)
- Физическая культура
- ОБЖ
- Астрономия

2 ИЗ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ:

- Биология
- Химия
- Физика

3 ПРЕДМЕТ ПО ВЫБОРУ:

-

4 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Учебный план (ФГОС СОО)_____ профиля МБОУ _____

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Кол-во учебных часов (за неделю / за год)				Всего кол-во часов	
			10 класс		11 класс			
			2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.			
Обязательная часть								
Русский язык и литература								
Родной язык и родная литература								
Иностранные языки								
Общественные науки								
Математика и информатика								
Естественные науки								
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности								
Индивидуальный проект								
Всего								
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Индивидуальный проект								
Итого								**2590,0**

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе.

9) образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, *форм аттестации*, который представлен в виде учебного плана, **календарного учебного графика**, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования

- 4. **Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий**, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и **не предусмотрены учебным планом**, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

ФГОС СОО

18.3.2. План внеурочной деятельности.

- В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает **внеурочную деятельность**.
- План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы.
- План внеурочной деятельности **определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования** (до 700 часов за два года обучения) (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645).
- **Организация**, осуществляющая образовательную деятельность **самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности** (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645).

План внеурочной деятельности ФГОС СОО

- Инвариантная часть с учетом выбранного профиля
- Вариативная часть с учетом профиля



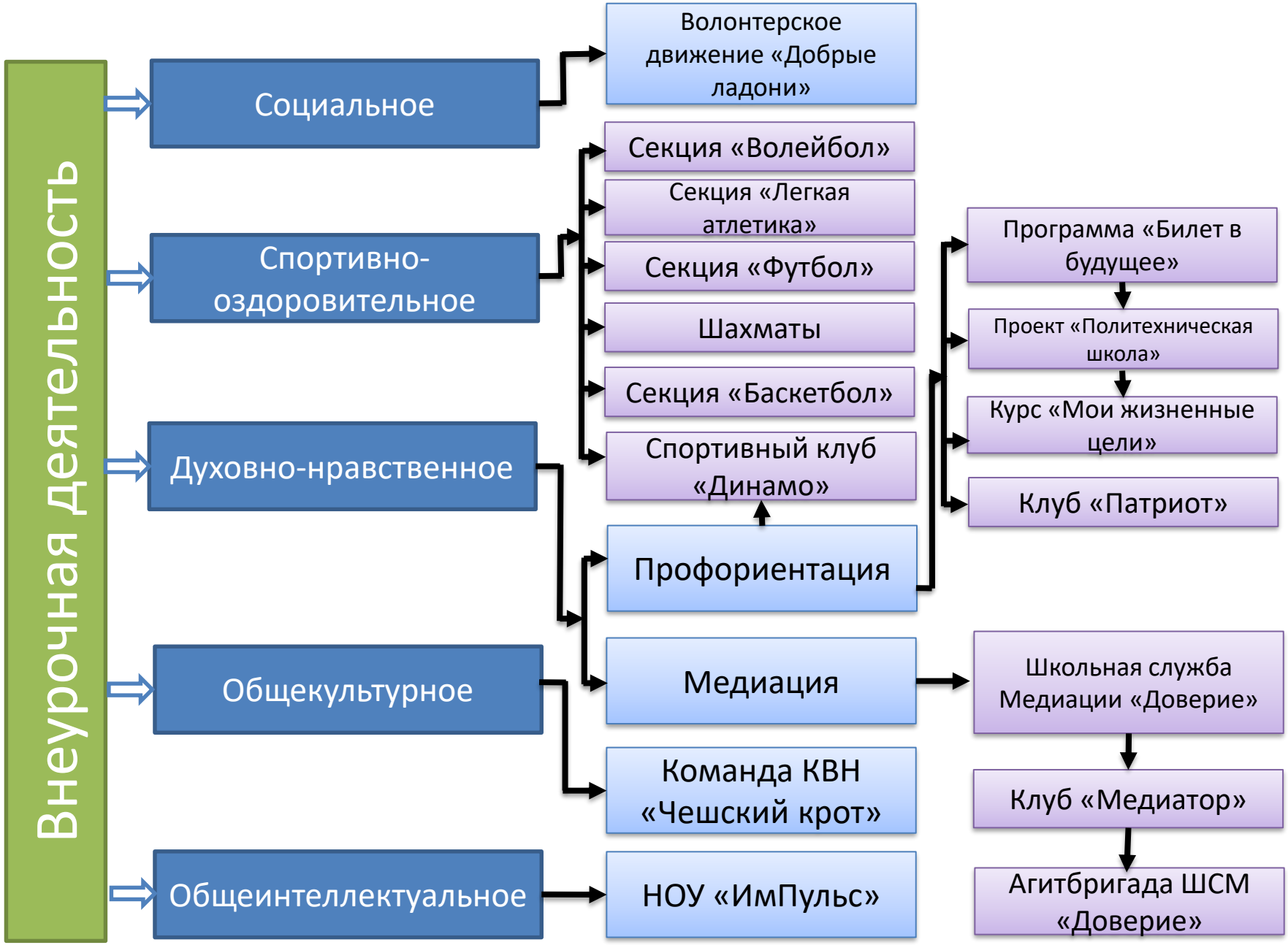
От группового проекта



К защите итогового индивидуального проекта

		технологический	естественно-научный	гуманитарный	социально-экономический
инвариантная часть	курсы внеурочной деятельности	«Технология создания корпоративного сайта»	«Решение генетических задач»	«Немецкий язык»	«История Сибири и Новосибирской области»
	ученические сообщества	математики информатики	химики биологи	любители английского/немецкого языка	историки краеведы
	Исследователь-ские экспедиции	профессиональные пробы на производстве	эколого-биологического направления	краеведческие фольклорные	краеведческие археологические
вариативная часть	экскурсии	НИИ промышленные производства технопарки	заповедники НИИ Медучреждения химические предприятия	музейные усадьбы библиотеки театры	банки музеи юридические учреждения

Модель внеурочной деятельности МКОУ СОШ №92



ФГОС СОО п. 1

- Требования к результатам освоения основной образовательной программы, ее структуре и условиям реализации ***учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся*** при получении среднего общего образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также ***значимость данного уровня общего образования для продолжения обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность***, профессиональной деятельности и ***успешной социализации***

Спасибо за внимание!

Отдел научно-методического сопровождения деятельности муниципальных методических служб

Волчек Марина Геннадьевна

studi13@mail.ru