

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

« _____ »

ПРИНЯТО протокол заседания методического объединения учителей _____ от « ____ » августа 201 ____ года № ____	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ от « ____ » августа 201 ____ года
ПРИНЯТО протокол заседания методического объединения учителей _____ от « ____ » августа 201 ____ года № ____	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ от « ____ » августа 201 ____ года
ПРИНЯТО протокол заседания методического объединения учителей _____ от « ____ » августа 201 ____ года № ____	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ от « ____ » августа 201 ____ года
ПРИНЯТО протокол заседания методического объединения учителей _____ от « ____ » августа 201 ____ года № ____	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ от « ____ » августа 201 ____ года

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Профессии будущего в России»
 Уровень среднего общего образования.
 Срок освоения: 1 год (10 класс)

Составитель:
 Иванова О.М, учитель

2018

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Метапредметные результаты (3 группы УУД – из примерной ООП СОО: регулятивные универсальные учебные действия, познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия)

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

10 класс

Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Виды деятельности внеурочной деятельности

11 класс

Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Виды деятельности внеурочной деятельности

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема
1	
2	
3	Записи этих тем должны слово в слово совпадать с записями в журнале
п	
35	

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности ФГОС СОО

18.2.2. Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

Возможный вариант для школы

Внеурочная деятельность _____ профиля

Инвариантная часть	
Жизнь ученических сообществ	• Ученический совет школы • Интеллектуальный клуб «Эрудит» • Волонтерский отряд «Лига добра школы № _____» • Военно-патриотический клуб «Виктория» • Школьная служба примирения «Перекресток» • Пресс-центр «Свежий ветер» • Телестудия «Клуб-ТВ»
Внеурочная деятельность по направлению профиля	• Школа проектирования • Реализация сетевой программы по математике и физике (МБОУ СОШ № _____ - Аэрокосмический колледж) • Предметные лаборатории • Предметные сессии-погружения. • Тематические выездные школы
Воспитательные мероприятия	• Мероприятия в рамках воспитательной деятельности классных коллективов и школы: - событие Осень («Октябринка»), - событие Зима («Февральник»), - итоговое событие учебного года Весна – «Фестиваль актуальных практик», - событие Лето («Фестивалем по-летнему). • Другие (по инициативе)
Вариативная часть	

Примерная ООП СОО (fgosreestr.ru)
План внеурочной деятельности.

В рамках реализации **универсального профиля в первом полугодии 10-го класса** организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита дебютных эскизов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10-го класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. **В течение первого полугодия 10-го класса** осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации **в летние (весенние) каникулы 10-го класса** на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.