

Предметная олимпиада по литературе
Муниципальный этап
2021-2022 учебный год
5-6 классы

1. Назвать произведение и автора по ключевым словам.

1. Катастрофа, остров, дикари, козы, порох, зарубка, цивилизация.
2. Зеркало, осколки, олень, ворон, река, розы, голуби.
3. Волк, ягненок, река, обвинения, жара, поток, ложь.
4. Подснежники, принцесса, мороз, кольцо, собаки, солдат, огонь.
5. Очумелов, полицейский, магазины, собака, Хрюкин, генерал Жигалов.
6. Вдовец, бал, дворец, Золушка, туфелька, карета, волшебница.
7. Шарманка, деревянные башмаки, семихвостая плетка, три корочки хлеба, бутылочка с касторкой, перо и чернильница.
8. Лук со стрелами, мягкий белый хлеб, ковер с хитрыми узорами, клубочек, сундук, игла.

Максимальное количество баллов – 16

2. «Соедините» названия произведений и их жанр. Ответ запишите в виде: 1-А, 2-Г и т.д. (1 балл за каждый верный ответ).

Максимальное количество баллов - 7

- | | |
|--------------------------------------|-------------|
| 1. Л.Н.Толстой «Кавказский пленник» | А. Сказ |
| 2. П.П.Бажов «Медной горы хозяйка» | Б. Поэма |
| 3. И.А.Крылов «Волк на псарне» | В. Сказка |
| 4. «Повесть временных лет» | Г. Летопись |
| 5. Н.А.Некрасов «Мороз, Красный нос» | Д. Баллада |
| 6. Р.Стивенсон «Вересковый мёд» | Е. Басня |
| 7. В.А.Жуковский «Спящая красавица» | Ж. Рассказ |

3. Найдите лишнее слово в ряду понятий.

- 1) Стихотворение, поэма, рассказ, танец.
- 2) Рифма, количество, ритм, размер.
- 3) Завязка, развитие действия, песня, развязка.
- 4) Эпос, лирика, драма, картина.

(1 балл за каждый верный ответ).

Максимальное количество баллов – 4

4. Найдите и исправьте ошибки.

Не забывайте лихом. Перед снегом в среду. Шут бобовый. Ни в романе сказать, ни рукой написать. А король -то глупый!

(1 балл за каждый верный ответ).

Максимальное количество баллов – 5

5. Собери пословицы, соединив их части из первой и второй колонки.

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| - На чужой сторонushке... | - коли делать нечего. |
| - Книга – наш друг,.. | - рад чужой воронushке. |
| - Кто друга в беде покидает,.. | - дальше будешь. |
| - Долог день до вечера,.. | - тот сам в беду попадает. |
| - Тише едешь - | - без неё, как без рук. |

(1 балл за каждый верный ответ).

Максимальное количество баллов – 5

6. Объясните значение крылатых выражений из мифологии.

- А) Троянский конь.
- Б) Ахиллесова пята.
- В) Дамоклов меч.
- Г) Муки Тантала.
- Д) Сизифов труд.

Максимальное количество баллов – **10** (за каждое объяснение - **2 балла**)

7. Вспомните, перу какого писателя принадлежат произведения в каждой цепочке.

- 1. «Уральские были», «Каменный цветок», «Серебряное копытце».
- 2. «Растрепанный воробей», «Похождения жука-носорога», «Кот - ворюга».
- 3. «Принц и нищий», «Янки при дворе короля Артура».
- 4. «Белый пудель», «Изумруд», «Скворцы».
- 5. «Снежная королева», «Соловей», «Дюймовочка», «Гадкий утенок».

(1 балл за каждый верный ответ).

Максимальное количество баллов – 5

8. Прочитайте басню Льва Толстого:

Мышь под амбаром

Жила одна мышь под амбаром. В полу амбара была дырочка, и хлеб сыпался в дырочку. Мыши житьё было хорошее, но она захотела похвастаться своим житьём.

Прогрызла большие дыры и позвала других мышей к себе в гости. «Идите, – говорит, – ко мне гулять. Я вас угощу. Корму на всех достанет». Когда она привела мышей, она увидала, что дыры совсем не было. Мужик заметил большую дыру в полу и заделал её.

Автор оставил басню без традиционной морали. Придумайте к басне мораль (1-2 строчки). Максимальное количество баллов – 5

9. Прочитайте басню Эзопа «Путник и Медведь».

Два приятеля шли по дороге, как вдруг навстречу им медведица. Один тотчас забрался на дерево и там спрятался. А другому бежать уж было поздно, и он бросился наземь и притворился мертвым; и когда медведица

придвинулась к нему мордой и стала его обнюхивать, то задержал дыхание, потому что, говорят, мертвецов зверь не трогает.

Ушла медведица прочь, спустился приятель с дерева, спрашивает, что это ему медведица шептала на ухо? А тот в ответ: "Шептала: впредь не бери в дорогу таких приятелей, которые тебя бросают в беде!"

Письменно ответь на следующие вопросы (3 балла за каждый ответ)

А) Какой пословицей можно определить мораль этой басни?

Б) Чему учит эта басня?

В) Были ли настоящими друзьями герои басни? Почему?

Г) Выпиши мораль.