

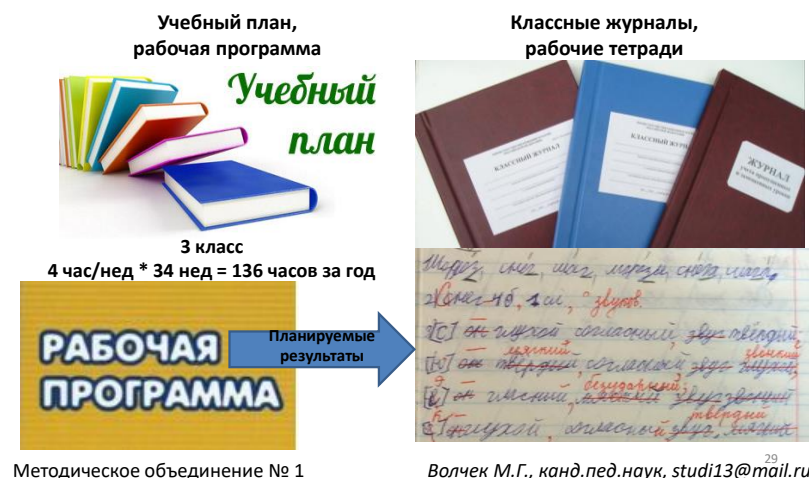
КАК САМОМУ ОЦЕНИТЬ СВОЙ ПРОЕКТ?

Каждому человеку нужно уметь самостоятельно оценивать результат своей работы. Определять – достиг поставленных целей или нет? В чём достижения и что можно сделать лучше в другой раз. Чтобы оценить свой проект, честно ответить самому себе на следующие вопросы:

1. Какую тему ты выбрал для своего проекта: _____
 2. Главный результат твоего проекта (выбери):
Текст. Изделие. Действие.
 3. Какую цель ты поставил перед собой, приступая к проекту: _____
 4. Достиг ли ты своей цели (сравни её и результат)? ДА или НЕТ.
 5. Ты осуществил проект самостоятельно, в одиночку или с чьей-то помощью. Кто помогал и в чём? _____
 6. Какие трудности тебе пришлось преодолеть: _____
 7. Что в проекте тебе удалось лучше всего, какие у тебя личные достижения? _____
 8. Что в следующий раз можно будет сделать лучше?
 9. Доволен ли ты своим проектом?
- Выбери символ для своего настроения: 😊 😐 ☹️

1.3. Оценивание планируемых результатов

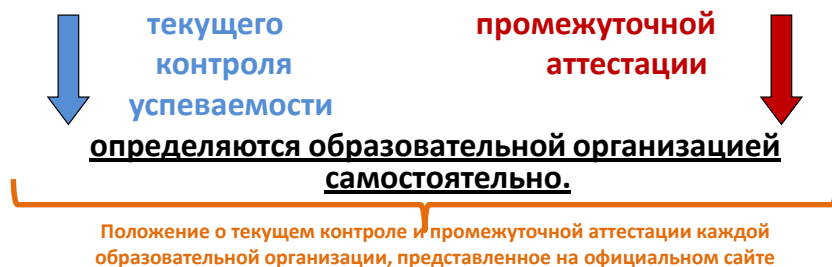
Текущий контроль (н-р, русский язык)



1.3. Оценивание планируемых результатов

Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015

19. Освоение **общеобразовательной программы**, в том числе отдельной части или **всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.**

Формы, периодичность и порядок проведения

Методическое объединение № 1

Волчек М.Г., канд.пед.наук, studi13@mail.ru

№273–ФЗ «Об образовании в РФ»

за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом

за качество образования своих выпускников

ООП СОО

- ▶ Учебный план
- ▶ Календарный учебный график
- ▶ Рабочая программа по учебным предметам, курсам

Документы ОУ

- ▶ Классные журналы

ООП СОО

- ▶ Система оценки **Документы ОУ**
- ▶ Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации
- ▶ Классные журналы

отметки
п. 13 ч. 3 ст. 28 273–ФЗ «Об образовании в РФ»

Внутренняя система оценки качества образования обучающихся

**Требования к педагогическим работникам, организующим образовательную деятельность
при реализации ООП СОО**

статьи 46-48 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Документы учителя	Обоснование (ФГОС СОО)	Комментарии
- Рабочая программа учебного предмета, курса - Календарно-тематическое планирование	ФГОС СОО п. 18.2.2	"...разрабатывает рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ..." Квал.хар.долж. "Учитель" (№761н)
- Планирование классного руководителя	ФГОС СОО п. 18.2.3	На основе системы воспитат. мероприятий Программы воспитания и социализации
- Рабочая программа курса внеурочной деятельности	ФГОС СОО п. 18.3.2	ФГОС ООО п. 18.1.2 "рабочих программ курсов внеурочной деятельности.."

Примерная ООП СОО (www.fgosreestr.ru)

Ориентир для учителя	№273-ФЗ	Что учителю-предметнику смотреть в примерной ООП СОО
Примерная ООП СОО	п. 7, 10 ст. 12	- Предметные результаты (баз. и углубл. уровней) - Содержание учебного предмета

Структура рабочей программы

Документы учителя	Пункты ФГОС НОО и ФГОС ООО	Структура рабочей программы	
- Рабочая программа учебного предмета, курса	ФГОС СОО п. 18.2.2. п.1 ч. ст. 48 №273-ФЗ	<u>Рабочие программы учебных предметов, курсов</u> должны содержать: 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; 2) содержание учебного предмета, курса; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.	Календарно-тематическое планирование
- Рабочая программа курса внеурочной деятельности	ФГОС СОО п. 18.3.2; 18.2.2. п.1 ч. ст. 48 №273-ФЗ	<u>Рабочие программы курсов внеурочной деятельности</u> должны содержать: 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности; 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; 3) тематическое планирование.	

ФГОС ООО

Требования к разделам основной образовательной программы среднего общего образования		
Целевой раздел		
18.1.1. Пояснительная записка		
18.1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО	Учитель, знающий предметные результаты по своему предмету (Б, У)	11 кл
18.1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО	Учитель – уровневое оценивание, отметка	
Содержательный раздел основной образовательной программы среднего общего образования		
18.2.1. Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков)	Педагог ведет проектную деятельность учащихся	
18.2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов; курсов внеурочной деятельности	Учитель-предметник, рабочая программа	10, 11 кл.
18.2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся	Планирование классного руководителя	
18.2.4. Программа коррекционной работы	Учитель, работающий с лицами с ОВЗ	
Организационный раздел ООП СОО		
18.3.1. Учебный план ООП СОО	Учитель	
18.3.1.1. Календарный учебный график	Заполнение журнала	
18.3.1.2. План внеурочной деятельности	Рабочая программа курса ВД, журнал	
18.3.2. Система условий реализации ООП СОО	Кабинет учителя.. Дидактические раздаточные материалы, разрабатываемые учителем	

Составитель: Волчек Марина Геннадьевна, канд.пед.наук