**Проектирование учебного плана как части организационного РАЗДЕЛА ООП СОО**

*Является частью ООП СОО, принята решением педагогического совета*

*Протокол №\_ от \_\_.08.201\_\_ года, утвержденной Приказом директора №\_\_ от \_\_.08.201\_ г.*

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

X-XI классов, начавших обучение в 2018-2019 уч.г.

ПРОФИЛЬ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | Учебные предметы Класс | **Уровень изучения** | **Количество часов в неделю/год** |
| **базовый** | **углубленный** | **10** | **11** | **за 2 года обучения** |
|  | **Обязательная часть** |
| **Обязательные учебные предметы \*** |
|  | Русский язык | Б | У |  |  |  |
| Литература | Б | У |  |  |  |
|  | Иностранный язык | Б | У |  |  |  |
|  | Математика | Б | У |  |  |  |
|  | История" (или "Россия в мире" | Б | У |  |  |  |
|  | Физическая культура | Б |  |  |  |  |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | Б |  |  |  |  |
|  | Астрономия | Б |  |  |  |  |
| **Итого**  |
| Дополнительные учебные предметы |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ВСЕГО: |  |  |  |  |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Предметы и курсы по выбору | Индивидуальный проект |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Предельная допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | 2170 часов и не более 2590 часов | **36 /..** | **34/…** | **70/…** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Нормативные документы:**1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Россий­ской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.)
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "**Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности** по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (в ред. Приказа Минобрнауки России от 13.12.2013 №1342)
5. Примерная ООП СОО (www.fgosreestr.ru)
 | Гигиенические требования к максимальному общему объемунедельной образовательной нагрузки обучающихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) <\*> | Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) <\*\*> |
|  | при 6-дневной неделе, не более | при 5-дневной неделе, не более | Независимо от продолжительности учебной недели, не более |
| 1 | - | 21 | 10 |
| 2 - 4 | 26 | 23 | 10 |
| 5 | 32 | 29 | 10 |
| 6 | 33 | 30 | 10 |
| 7 | 35 | 32 | 10 |
| 8 - 9 | 36 | 33 | 10 |
| 10 - 11 | 37 | 34 | 10 |
| Примечание:<\*> Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.<\*\*> Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. |

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.(п. 10.5 в ред. Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81) |
| [Методические рекомендации](http://ivo.garant.ru/document?id=71212696&sub=2) по механизмам учёта результатов выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету "Физическая культура", направленные [письмом](http://ivo.garant.ru/document?id=71212696&sub=0) Минобрнауки России от 2 декабря 2015 г. N 08-1447 |
| ФГОС СОО п.18.3.1. Учебный план. **Количество учебных занятий** за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). | * **11. Индивидуальный проект** представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).
 |
| Учебные планы определяют состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение **по классам (годам)** обучения. | 18.3.1. "Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы:"Русский язык", "Литература" (базовый и углубленный уровни).Предметная область "Родной язык и родная литература", включающая учебные предметы:"Родной язык", "Родная литература" (базовый уровень и углубленный уровень).Предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы:"Иностранный язык" (базовый и углубленный уровни);"Второй иностранный язык" (базовый и углубленный уровни).Предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы:"История" (базовый и углубленный уровни);"География" (базовый и углубленный уровни);"Экономика" (базовый и углубленный уровни);"Право" (базовый и углубленный уровни);"Обществознание" (базовый уровень);"Россия в мире" (базовый уровень).Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы: "Математика"; "Информатика" (базовый и углубленный уровни);Предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы:"Физика" (базовый и углубленный уровни);"Химия" (базовый и углубленный уровни);"Биология" (базовый и углубленный уровни);"Астрономия" (базовый уровень);"Естествознание" (базовый уровень).Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы:"Физическая культура" (базовый уровень);"Экология" (базовый уровень);"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень). |
| Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы \* |
| При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.*Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1645 в пункт 18.3.2 внесены изменения* |
| 18.3.1. В учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность (например, "Искусство", "Психология", "Технология", "Дизайн", "История родного края", "Экология моего края") в соответствии со спецификой и возможностями ОООД. В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального(ых) проекта(ов).** |

 Планирование в УП **ООП ООО части, формируемой участниками образовательных отношений**, для формирования метапредметных результатов.

10. Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить: удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

**Формы промежуточной аттестации…**

**Пример распределения часов для последующего выбора предметов,**

**изучаемых на базовом или углубленном уровне[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы**  | **Кол-во часов Базовый уровень** | **Кол-во часов** **Углубленный уровень** |
| Русский язык и литература | Русский язык  | 70 | 210 |
| Литература | 210 | 350 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 70 | 210 |
| Родная литература | 210 | 350 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 210 | 420 |
| Второй иностранный язык | 140 | 210 |
| Общественные науки | История | 140 | 280 |
| Россия в мире | 140 |  |
| География | 70 | 210 |
| Экономика | 35 | 140 |
| Право | 35 | 140 |
| Обществознание | 140 |  |
| Математика и информатика | Математика | 280 | 420 |
| Информатика | 70 | 280 |
| Естественные науки | Физика | 140 | 350 |
| Химия | 70 | 210 |
| Биология | 70 | 210 |
| Естествознание | 210 |  |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 210 |  |
| Экология | 35 |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 70 |  |
|  | Индивидуальный проект | 70 |  |
| Курсы по выбору | Элективные курсы |  |  |
| Факультативные курсы |  |  |
| 2170 или 2380 при пятидневной неделе /2590 при шестидневной неделе |

РАЗДАТКА

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИНА В 10-11 КЛАССАХ**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** **Классы** | **Кол-во часов в неделю** | **Всего часов** |
|  |  |  |
| **Спортивно-оздоровительное** |  |  |  |
| Волейбол, баскетбол |  |  | **ДО** |
| Шорт-трек |  |  |  |
| Хоккей |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Духовно-нравственное** |  |  |  |
| Военно-патриотический клуб «…» |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Общеинтеллектуальное** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Учебно-исследовательская деятельность «…» |  |  |  |
| **Общекультурное** |  |  |  |
| Вокально-хоровая студия |  |  |  |
| Учебно-исследовательская деятельность «…» |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Социальное** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Проектная мастерская «…» |  |  |  |
| **Итого к финансированию** |  |  |  |
| В том числе (по источникам финансирования): | Деятельность воспитателя ГПД, педагога-организатора по ОБЖ, старшей вожатой, библиотекаря, классных руководителей, педагогов дополнительного образования (в рамках должностных обязанностей) |

**Анкета для обучающихся 9 классов**

**Фамилия, имя**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Уважаемый девятиклассник!**

С целью формирования учебного плана на 20 /20 учебный год

просим Вас ответить на вопрос: «Какому профилю обучения Вы отдаёте предпо-

чтение в 10–11 классах?». Вы можете выбрать **ТОЛЬКО** один ответ.

**Профили, планируемые в МБОУ СОШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Профиль** | **Предметы, изучаемые на углублённом****уровне** | **Выбор****профиля** |
| Социально-экономический | Русский язык, математика, право,экономика*Курсы по выбору: Информатика**в экономике, Математика в экономике,**Основы гражданского права* |  |
| Гуманитарный | Русский язык, литература,английский язык*Курсы по выбору: Современный**отечественный литературный**процесс, Историческая география,**Мировая художественная культура* |  |
| Технологический | Математика, информатика,физика*Курсы по выбору: Биохимия. (добавьте свой вариант)* |  |
| Естественно-научный | Математика, химия, биологияКурсы по выбору |  |
| Универсальный  | 4 различных предмета по выбру |  |

**Ваши предложения относительно курсов по выбору (факультативных**

**курсов):**

|  |  |
| --- | --- |
| **Профиль** | **Направления, по которым вы предпочитаете изучать****курсы по выбору (нужное подчеркнуть)** |
| Социально-экономический |   |
| Гуманитарный |   |
| Технологический |  |
| Естественно-научный |  |
| Универсальный  |  |

2. Обучение по ФГОС СОО предполагает наличие в образовательной

программе курсов внеурочной деятельности.

**Ваши варианты курсов внеурочной деятельности по направлениям**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направленность**  |  **название Курса**  |
| Общеинтеллектуальное |  |
| Спортивно-оздоровительное |   |
| Социальное |  , |
| Общекультурное  |  |
| Духовно-нравственное |  |

1. \*Расчет приведен на два года обучения: 36 учебных недель в 10 классе и 34 учебных недель в 11 классе (образовательная организация составляет учебный план исходя из своего календарного графика на текущий учебный год). [↑](#footnote-ref-1)