**Методические рекомендации**

**по объему и содержанию домашнего задания по физике и астрономии**

**Беляева Е.Е., методист МБОУ ДО «НИМЦ»**

Учитель при планировании заданий на дом для учащихся должен руководствуется следующим нормативным актом:

Нормы домашнего задания в зависимости от класса устанавливаются:

[Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 СанПин 2.42.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Feduface.ru%2Fuploads%2Fregion%2Fconsultation%2Fconsulting_docs%2Fsanpin.docx)(далее - СанПиН).

Санитарные правила устанавливают нормативные требования по времени выполнения к общему объему домашнего задания по всем предметам на следующий учебный день. Объем заданий должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

во 2 - 3 классах - 1,5 ч.,

в 4 - 5 классах - 2 ч.,

в 6 - 8 классах - 2,5 ч.,

в 9 - 11 классах - до 3,5 ч. (п.10.30 СанПиНа).

При выполнении обучающимися домашних заданий (самоподготовка) следует соблюдать следующие рекомендации (нормативы СанПиН «Подготовка домашних заданий»):

- начинать самоподготовку в 15 – 16 часов, так как к этому времени отмечается физиологический подъем работоспособности;

- предоставлять по усмотрению обучающихся очередность выполнения домашних заданий, рекомендуя при этом начинать с предмета средней трудности для данного обучающегося;

- предоставлять обучающимся возможность устраивать произвольные перерывы по завершению определенного этапа работы.

Перегрузку учащихся при выполнение домашнего задания могут вызывать:

- чрезмерно большое домашнее задание;

- чрезмерно трудное домашнее задание;

- несформированность у учащихся умений, необходимых для выполнения определённого вида задания;

- неумение учащихся правильно оформить выполненное задание.

Увеличение нагрузки не проходит бесследно:

- у детей может отмечаться большая распространенность и выраженность нервно-психических нарушений;

- большая утомляемость, сопровождаемая иммунными дисфункциями;

- более низкая сопротивляемость болезням.

**Общие требования по объему домашнего задания:**

1. Объем домашней работы не должен превышать 30% объема работы, выполненной в классе.
2. Задания, помеченные особым значком повышенной сложности (\*) в учебнике, на дом не задаются.
3. Домашняя работа должна быть тесно связана с классным занятием, по своему содержанию должна быть логическим продолжением прошедшего урока, служить базой для подготовки следующего урока.
4. Домашние задания не должны быть однообразными и шаблонными: однообразие утомляет учеников, ведет к потере интереса.
5. Домашние задания должны быть посильными и доступными пониманию учащихся, но не точной копией, выполненной в классе
6. Не давать групповые задания.
7. Давать дифференцированное домашнее задание.
8. Для домашней работы предлагаются такие виды заданий, которые уже выполнялись учащимися на уроке самостоятельно.
9. По степени трудности домашнее задание должно быть примерно равным или несколько легче тех, что выполнялись на уроке.
10. Учащиеся, нуждающиеся в педагогическом сопровождении (болезнь, плохое самочувствие) освобождаются от домашнего задания.
11. Оценки выставляются с комментариями.
12. Для сдающих ЕГЭ давать задания в формате ЕГЭ.
13. Для слабоуспевающих учащийся, детей с ОВЗ необходимо специально подбирать наиболее рациональную для таких учащихся систему упражнений;
14. более подробно объяснять порядок выполнения домашнего задания, предупреждая о возможных затруднениях в работе (давать карточки-инструкции для выполнения определенного вида заданий; давать задания по повторению пройденного материала).
15. Допускается выборочная проверка письменного задания;

**Время на выполнение домашнего задания**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 7  класс | 8  класс | 9  класс | 10 класс | 11  класс |
| физика | 40 | 40 | 40 | 50 | 50 |
| астрономия | - | - | - | 40 | 40 |

К формированию качественного образовательного контента следует подходить критически и учесть тот факт, что учащемуся придется самостоятельно работать с большим объемом материала не только по физике, но и по другим предметам, Поэтому его освоение (чтение, осмысление, выполнение заданий первичной проверки понимания и закрепления) не должно занимать более 45 минут - 1 часа. При подготовке материалов необходимо учесть ряд рекомендаций:

* тексты, предложенные учащимся для самостоятельной работы, должны быть структурированы, не объемны и содержать самые важные сведения, а так же пометки о наличии дополнительного материала;
* наличие краткого подведения итогов после каждой части структурированного текста;
* включение в текст визуальных фрагментов (схем графиков, иллюстраций и пр.) позволяющее обучающемуся более качественно понять и запомнить материал.
* сбалансированность по объему и сложности заданий и учебных блоков;
* интерактивное взаимодействие участников образовательного процесса.

**\*\*Вариативность предусматривает** - выбор какого-то **одного** из заданий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вариант обучения | Виды заданий, с указанием вариантов\* \* | Время на выполнения |
| Кейс-технологии (ЭОР) | 1. Прочитать параграф 2. Письменно:   1) записать краткий ОК (опорный конспект);  2) выполнить упражнение к параграфу или задачу или тест | 30 мин. на урок, 10-20 мин на домашнее задание |
| Онлайн урок | 1. Изучение нового материала (видеоурок) 2. Изучение материала в учебнике, или в другом источнике (устно) 3. Закрепление материала на практике: записать ОК (рисунок, схема, таблица) 4. Выполнение домашнего задания:    1. Устно: прочитать параграф;    2. Письменно:выполнить упражнение к параграфу или задачу или тест | Не более 10 минут  Не более 10 минут  Не более 10 минут  Не более 15 минут |

Онлайн уроки организовывать в соответствии с методическими рекомендациями МинПросвещения и требованиями СанПин