**Предмет: История, 11 класс, профильный уровень.**

**Количество часов: 3 часа в неделю.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№** | **Тема урока** | ***Форма и модель урока***  ***(с указанием деятельности обучающихся на всех этапах урока и ссылок на платформы для ДО)*** |
|
| 76 | Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки | 1. Прочитать § 47. 2. Просмотреть видеофильм по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4845/main/211238/>. 3. Решить тренировочный тест по ссылке:   <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4845/train/211250/>.   1. Укажите не менее трех причин: почему «Оттепель» так и не превратилась в «Весну». |
| 77 | Развитие гласности и демократии в СССР | 1. Прочитать § 47. 2. Просмотреть видеоурок по ссылке:   <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6402/main/211551/>. |
| 78 | Кризис и распад советского общества. Башкортостан в период распада СССР. | 1. Прочитать § 48. 2. Просмотреть видеоурок по ссылке:   <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/sssr-v-1964-1982-gg/vnutrennyaya-politika-sssr-v-1964-1982-gg>.   1. Ответить письменно на вопросы: 2. Каким образом Л.И. Брежнев пришел к власти? Что отличало его от прежнего главы государства? 3. Что было нового в Конституции СССР 1977 г.? |
| 79 | Урок-практикум на тему: Перестройка и распад СССР (1985–1991) | 1. Прочитать § 49. 2. Просмотреть видео урок по ссылке:   <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/perestroyka-1985-1991-gg/mezhdutsarstvie-i-nachalo-perestroyki>.   1. Решить тренировочный тест по ссылке:   [https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/perestroyka- 1985-1991-gg/mezhdutsarstvie-i-nachalo-perestroyki/testcases](https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/perestroyka-%20%20%201985-1991-gg/mezhdutsarstvie-i-nachalo-perestroyki/testcases).   1. Составить синквейны по темам:   Оттепель, Новое политическое мышление, Застой, Перестройка, Рыночная экономика, Дефолт. |
| 80 | Наука, литература и искусство. Спорт. 1960 — 1980-е гг. | 1. Прочитать § 50. 2. Просмотреть видеоурок по ссылке:   <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4872/main/175637/> |
| 81 | Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития | 1. Просмотреть видеоурок по ссылке:   <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4875/start/211485/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6368/start/211578/>.   1. Выписать в тетрадь основные причины неудач политики перестройки. |
| 82 | Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки в 1950– 1980-е гг. | 1. Прочитать § 49-50. 2. Просмотреть видеоурок: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4875/main/211489/>. 3. Выписать основные этапы перестройки (1985-1991г.г.) и охарактеризовать их. |
| 83 | Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны» | 1. Прочитать § 51-52. 2. Ответить на вопрос: Чем можно объяснить распад колониальной системы? |
| 84 | Урок-практикум на тему: Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. | 1. Прочитать § 51-52. 2. Просмотреть видеоурок: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6368/start/211578/>. 3. Ответить на вопросы:   1) Что плохого в «Холодной войне»?  2) Что хорошего в «Холодной войне»?  Свой ответ аргументируйте. |
| 85 | Обобщающее повторение по теме «Россия и мир в  1960– 1990-е гг.» | 1. Просмотреть видеоурок: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6402/main/211551/> .  2. Решить тренировочный тест: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6402/train/211555/>. |
| 86 | Транс национализация и глобализация мировой экономики и их последствия | 1. Просмотреть видео урок [https://resh.edu.ru/subject/lesson/5798/con из кризисаspect/211608/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5798/con%20из%20кризисаspect/211608/) 2. Решить тренировочный тест <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5798/train/211617/> 3. Ответить на вопросы: 4. **База.** Объясните, следствием каких процессов явились августовские события. 5. **Профиль.** Проанализируйте способы, которыми члены ГКЧП намеревались вывести страну из кризиса. Целесообразны ли они были (2 аргумента привести) |
| 87 | Интеграция развитых стран и её итоги | 1. Просмотреть видео урок: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6405/main/176632/>. 2. Ответить на вопросы: 3. **База**. Как изменилась экономическая ситуация в конце 1991 года по сравнению с последними годами перестройки? 4. **Профиль.** Какие меры включала в себя экономическая реформа Е. Гайдара? 5. **Профиль.** Можно ли сказать, что в национальных вопросах Ельцин столкнулся с теми же проблемами на уровне России, что и Горбачев на уровне СССР? Почему? |