**Изменения в рабочую программу по предмету «Обществознание», 11 класс - базовый уровень**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Примечание** |
| ***Форма и модель урока***  ***(с указанием деятельности обучающихся на всех этапах урока и ссылок на платформы для ДО)*** |
|
| 53 | Политический лидер. Типы лидерства | 1. Прочитать § 25 2. Просмотреть видеоурок по ссылке:   <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6141/main/227455/>   1. Порешать тренировочные задания по ссылке:   <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6141/train/227459/>   1. Придумать вопросы, по которым вы могли бы охарактеризовать политического лидера (не менее 6 вопросов) |
| 54 | Политическое сознание. Типы политического сознания. Идеология. Современные политические идеологии | 1. Прочитать § 26 2. Просмотреть видеоурок по ссылке:   <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4886/start/227482/>  3.Работа с документом стр. 296 письменно. |
| 55 | Политическая психология. СМИ. Роль СМИ в жизни современного общества | 1. Прочитать § 26 2. Просмотреть видеоурок по ссылке:   <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4196/start/227543/>   1. Составить развернутый план по теме «Политическая психология» |
| 56 | Политическое поведение | 1. Прочитать § 27 2. Составить два предложения используя понятие Политическое поведение. Первое с указанием типов политического поведения.   Во втором предложении охарактеризовать один из типов политического поведения. |

**Изменения в рабочую программу по предмету «Обществознание», 11 класс - профильный уровень**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | ***Форма и модель урока (с указанием деятельности обучающихся на всех этапах урока и ссылок на платформы для ДО)*** |
| 103 | Урок- практикум по теме: Классификация наук. | 1. См. учебник 10 класса §13 (база в электронном виде).  2.Раскройте смысл высказывания «Наука – кладбище гипотез» (не менее 2-х идей). |
| 104 | Этика науки. | 1. См. учебник 10 класса §13 (база в электронном виде). 2. Составить развернутый план: «Наука и этика ученого». 3. Онлайн урок на платформе Discord (в соответствии с расписанием). |
| 105 | Личностная и социальная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире, России, Республики Башкортостан. | 1. См. учебник 10 класса §13 (база в электронном виде). 2. Просмотреть видеоурок по ссылке:   <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4688/main/84541/>.   1. Напишите четыре тенденции развития образования в РФ и раскройте каждую из них. |
| 106 | Российское образование на пути модернизации. | 1. См. учебник 10 класса §13 (база в электронном виде). 2. Составьте тезисный план «Роль образования на пути модернизации». |
| 107 | Урок- практикум по теме: Тенденции развития образования. | 1. См. учебник 10 класса §13 (база в электронном виде). 2. Просмотреть видеоролик по ссылке:   <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/11-klass/bduhovnonravstvennaya-sfera-zhizni-obwestvab/obrazovanie-v-sovremennom-mire>. |
| 108 | Религия как одна из форм культуры. | 1. См. учебник 10 класса §14 (база в электронном виде). 2. Просмотреть видеоролик по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5477/main/84620/> 3. Работа с текстом стр. 140 Н.Бердяев «Духовное состояние современного мира». 4. Составить синквейны на темы: Абсентеизм, Верование или Вера, Тотемы, Культ, Молитва. |
| 109 | Мировые религии. | 1. См. учебник 10 класса §14 (база в электронном виде). 2. Составить развернутый план на тему «Мировые религии». |
| 110 | Принцип свободы совести. | 1. См. учебник 10 класса §14 (база в электронном виде). 2. Написать эссе на тему: «Проблема бога и человека в современном мире.. 3. Онлайн урок на платформе Discord (в соответствии с расписанием). |