**Предмет: История, 11 класс.**

**Количество часов: 2 часа в неделю.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Способ организации урока** | **Теория** | **Первичное закрепление** | **Закрепление** | **Проверка знаний** |
| 1-2 | Совет­ская эконо­мика в 1953-1964 гг.  Совет­ская эконо­мика в 1953-1985 гг. | Онлайн урок  ЭОР | Просмотр видеоурока:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4875/start/211485/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6368/start/211578/> | Знакомство с материалом учебника §32-33 | Выполнить задание по составлению таблицы | § 32-33  Составить таблицу по периоду 1953-1985 гг. (Название реформы, год, итоги), прикрепляем файл в электронном журнале.  Для сдающих ЕГЭ по истории: пишем сочинения по периодам и прикрепляем файл в электронном журнале.  Для желающих получить дополнительную оценку - ответить на вопрос:  укажите не менее трех причин, почему «Оттепель» так и не превратилась в «Весну». Прикрепляем файл в электронном журнале. |
| 3 | Экономическая и общественно-политическая жизнь в СССР в 1965-начале  80-х годов | Кейс -технологии | Аграрная реформа 1965 года. Реформа в промышленности 1965 года. Нарастание экономических проблем | Знакомство с материалом учебника § 36 | Выполнить задание по составлению таблицы | Читать § 36. Привести примеры диссидентского движения (для опроса на уроке). |
| 4 | Внешняя политика СССР 1965-1985 гг. | Кейс -технологии | Поддержка коммунистических движений. Разрядка международной напряжённости. Программа мира | Знакомство с материалом учебника § 36 | Выполнить задание по составлению таблицы | Читать § 36. Знать сущность программы мира. Хельсинский заключительный пакт |
| 5 | Культура в середине 1950 –первой половине 1980 гг. | Кейс -технологии | Знакомство с достижениями культуры - выступления детей | Знакомство с материалом учебника § 37 | Подготовить материал о двух открытиях в науке, литературе, искусстве | Читать § 37. Знать о двух научных открытиях или о достижениях в области искусства или литературы периода 1950-198-х гг. |
| 6-7 | Совет­ское государство и общество в период «Перестройки» | ЭОР | Просмотр видеоурока:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4872/main/175637/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6282/main/176128/> | Знакомство с материалом учебника параграф § 38 | Выполнить задание по составлению таблицы | Читать § 38.  Укажите причины неудач политики перестройки для всех. Прикрепляем файл в электронном журнале.  Для сдающих ЕГЭ: решить тренировочный тест по ссылке:  [https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/perestroyka- 1985-1991-gg/mezhdutsarstvie-i-nachalo-perestroyki/testcases](https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/perestroyka-%20%20%201985-1991-gg/mezhdutsarstvie-i-nachalo-perestroyki/testcases) |
| 8 | Итоги «Перестройки». ПОУ | ЭОР | Просмотр видеоурока:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4872/main/175637/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6282/main/176128/> | Знакомство с материалом учебника параграф § 38 |  | Читать § 38.  Укажите причины неудач политики перестройки для всех. Прикрепляем файл в электронном журнале.  Для сдающих ЕГЭ: решить тренировочный тест по ссылке:  [https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/perestroyka- 1985-1991-gg/mezhdutsarstvie-i-nachalo-perestroyki/testcases](https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/perestroyka-%20%20%201985-1991-gg/mezhdutsarstvie-i-nachalo-perestroyki/testcases) |
| 9 | Революционные перемены в 1989-1991 гг. | ЭОР онлайн | Просмотр видеофильма:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4876/start/211734/> | Знакомство с учебным материалом параграфа 39 | Выделить деятельность правительств в период 90х гг. | Читать §39.  Устно ответить на вопрос:  «Факторы, спо­собствующие  распаду СССР».  Прикрепляем файл в электронном журнале. |
| 10 | Внешняя политика 1985-1991 гг. | Кейс-технологии | Взаимоотношения со странами социализма. Восточно-азиатское направление | Знакомство с учебным материалом § 40 | Диалог с Западом. Проблема разоружения | Читать §40. «Новое политическое мышление» - уметь объяснять. |
| 11 | Духовный  мир и  повседневный  быт  советско­го человека | ЭОР | Просмотр видеоурока:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4872/main/175637/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6282/main/176128/> | Просмотр видеоурока | Выделить черты быта советского человека | Ответить на вопрос: Какие изменения общекультурного и  образовательного уровня в условиях радикальных социальных преобразований можно отметить.  Прикрепляем файл в электронном журнале |