**Предмет: История, 11 класс.**

**Количество часов: 2 часа в неделю.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Способ организации урока**  | **Теория** | **Первичное закрепление** | **Закрепление** | **Проверка знаний** |
| 1-2 |  Совет­ская эконо­мика в 1953-1964 гг.Совет­ская эконо­мика в 1953-1985 гг.  | Онлайн урокЭОР | Просмотр видеоурока:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4875/start/211485/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/6368/start/211578/>  | Знакомство с материалом учебника §32-33  | Выполнить задание по составлению таблицы | § 32-33Составить таблицу по периоду 1953-1985 гг. (Название реформы, год, итоги), прикрепляем файл в электронном журнале.Для сдающих ЕГЭ по истории: пишем сочинения по периодам и прикрепляем файл в электронном журнале.Для желающих получить дополнительную оценку - ответить на вопрос:укажите не менее трех причин, почему «Оттепель» так и не превратилась в «Весну». Прикрепляем файл в электронном журнале. |
| 3 | Экономическая и общественно-политическая жизнь в СССР в 1965-начале 80-х годов | Кейс -технологии | Аграрная реформа 1965 года. Реформа в промышленности 1965 года. Нарастание экономических проблем | Знакомство с материалом учебника § 36 | Выполнить задание по составлению таблицы | Читать § 36. Привести примеры диссидентского движения (для опроса на уроке). |
| 4 | Внешняя политика СССР 1965-1985 гг. | Кейс -технологии | Поддержка коммунистических движений. Разрядка международной напряжённости. Программа мира | Знакомство с материалом учебника § 36 | Выполнить задание по составлению таблицы | Читать § 36. Знать сущность программы мира. Хельсинский заключительный пакт |
| 5 | Культура в середине 1950 –первой половине 1980 гг. | Кейс -технологии | Знакомство с достижениями культуры - выступления детей | Знакомство с материалом учебника § 37 | Подготовить материал о двух открытиях в науке, литературе, искусстве | Читать § 37. Знать о двух научных открытиях или о достижениях в области искусства или литературы периода 1950-198-х гг.  |
| 6-7 | Совет­ское государство и общество в период «Перестройки»  | ЭОР | Просмотр видеоурока:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4872/main/175637/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/6282/main/176128/> | Знакомство с материалом учебника параграф § 38 | Выполнить задание по составлению таблицы | Читать § 38.Укажите причины неудач политики перестройки для всех. Прикрепляем файл в электронном журнале.Для сдающих ЕГЭ: решить тренировочный тест по ссылке:[https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/perestroyka- 1985-1991-gg/mezhdutsarstvie-i-nachalo-perestroyki/testcases](https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/perestroyka-%20%20%201985-1991-gg/mezhdutsarstvie-i-nachalo-perestroyki/testcases) |
| 8 | Итоги «Перестройки». ПОУ  | ЭОР | Просмотр видеоурока:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4872/main/175637/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/6282/main/176128/> | Знакомство с материалом учебника параграф § 38 |  | Читать § 38.Укажите причины неудач политики перестройки для всех. Прикрепляем файл в электронном журнале.Для сдающих ЕГЭ: решить тренировочный тест по ссылке:[https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/perestroyka- 1985-1991-gg/mezhdutsarstvie-i-nachalo-perestroyki/testcases](https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/perestroyka-%20%20%201985-1991-gg/mezhdutsarstvie-i-nachalo-perestroyki/testcases) |
| 9 | Революционные перемены в 1989-1991 гг. | ЭОР онлайн | Просмотр видеофильма:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4876/start/211734/> | Знакомство с учебным материалом параграфа 39 | Выделить деятельность правительств в период 90х гг. | Читать §39. Устно ответить на вопрос:«Факторы, спо­собствующиераспаду СССР». Прикрепляем файл в электронном журнале. |
| 10 | Внешняя политика 1985-1991 гг. | Кейс-технологии | Взаимоотношения со странами социализма. Восточно-азиатское направление | Знакомство с учебным материалом § 40 | Диалог с Западом. Проблема разоружения | Читать §40. «Новое политическое мышление» - уметь объяснять. |
| 11 | Духовныймир и повседневныйбытсоветско­го человека |  ЭОР | Просмотр видеоурока:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4872/main/175637/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/6282/main/176128/> | Просмотр видеоурока | Выделить черты быта советского человека | Ответить на вопрос: Какие изменения общекультурного и образовательного уровня в условиях радикальных социальных преобразований можно отметить.Прикрепляем файл в электронном журнале |