**Предмет: История, 11 класс, базовый уровень**

**Количеств часов: 2 часа в неделю**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№** | **Тема** | ***Форма и модель урока***  ***(с указанием деятельности обучающихся на всех этапах урока и ссылок на платформы для ДО)*** |
|
| 55-56 | Транс национализация и глобализация мировой экономики и их последствия. Интеграция развитых стран и её итоги | Темы объединены   1. Прочитать § 47. 2. Просмотреть видеофильм по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4845/main/211238/>. 3. Решить тренировочный тест по ссылке:   <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4845/train/211250/>.   1. Укажите не менее трех причин: почему «Оттепель» так и не превратилась в «Весну». |
| 57 | Интеграция развитых стран и её итоги | 1. Прочитать § 48. 2. Просмотреть видеоурок по ссылке:   <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/sssr-v-1964-1982-gg/vnutrennyaya-politika-sssr-v-1964-1982-gg>.   1. Ответить письменно на вопросы: 2. Каким образом Л.И. Брежнев пришел к власти? Что отличало его от прежнего главы государства? 3. Что было нового в Конституции СССР 1977 г.? |
| 58 | Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г. Башкортостан в период кризиса 1993 г. | 1. Прочитать § 49. 2. Просмотреть видеоурок по ссылке:   <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/perestroyka-1985-1991-gg/mezhdutsarstvie-i-nachalo-perestroyki>.   1. Решить тренировочный тест по ссылке:   [https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/perestroyka- 1985-1991-gg/mezhdutsarstvie-i- nachalo-perestroyki/testcases](https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/perestroyka-%20%20%201985-1991-gg/mezhdutsarstvie-i-%20%20%20%20nachalo-perestroyki/testcases).   1. Составить синквейны по темам:   Оттепель, Новое политическое мышление, Застой, Перестройка, Рыночная экономика, Дефолт. |
| 59 | Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг. | 1. Просмотреть видеоурок по ссылке:   <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4875/start/211485/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6368/start/211578/>   1. Выписать в тетрадь основные причины неудач политики перестройки. |
| 60 | Россия на рубеже веков: по пути стабилизации | 1. Просмотреть видео урок:   <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4875/main/211489/>.   1. Выписать основные этапы перестройки (1985-1991гг.) и охарактеризовать их. |
| 61 | Российская Федерация в начале XXI в. Башкортостан в начале XXI в | 1. Просмотреть видеоурок: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4874/main/211520/> 2. Письменно на вопросы: 3. 1) Что плохого в «Холодной войне»? 4. Что хорошего в «Холодной войне»? |
| 62 | Духовная жизнь России в современную эпоху | 1. Просмотреть видеоурок: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6402/main/211551/>. 2. Решить тренировочный тест: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6402/train/211555/>. |
| 63 | Страны Восточной и Юго-Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе | 1. Просмотреть видеоурок: [https://resh.edu.ru/subject/lesson/5798/con из кризисаspect/211608/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5798/con%20из%20кризисаspect/211608/). 2. Решить тренировочный тест: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5798/train/211617/> 3. Ответить на вопросы: 4. **База.** Объясните, следствием каких процессов явились августовские события. 5. **Профиль.** Проанализируйте способы, которыми члены ГКЧП намеревались вывести страну из кризиса. Целесообразны ли они были (привести 2 аргумента). |