

**РАЗДЕЛ I
ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**1.1. Инновационные и экспериментальные площадки
на базе образовательных организаций ГО г. Уфа РБ**

№ п/п	База инновационной площадки	Тема	Сроки деятельности площадки	Научное руководство	Руководитель инновационной площадки
1	2	3	4	5	6
Демский район					
1.	МБОУ «Лицей №123»	Формирование финансовой грамотности в профильных классах образовательных организаций (сетевая площадка)	2016-2019	ГАОУ ДПО ИРО РБ	Сапожникова В.А. , старший преподаватель кафедры педагогики
	МБОУ «Башкирская гимназия №102»				
2.	МБОУ «Школа № 104 им. М. Шаймуратова»	Разработка и реализация модели работы образовательной организации в области развития детской одаренности (сетевая площадка)	2017-2019	ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы» ГО г. Уфа РБ	Аллаяров З.А. , руководитель центра развития одаренности школьников, к.п.н., доцент Фатыхова Р.М. , руководитель отдела профессионального развития работников образования, к.пс.н., д.п.н., профессор
3.	МБОУ «Лицей №161»	Создание организационно-содержательной модели олимпиадного движения в общеобразовательной организации на основе электронного обучения	2018-2021	ГАОУ ДПО ИРО РБ	Князева М.В. , заместитель директора по НМР МБОУ «Лицей №161»
4.	МБОУ «Башкирская гимназия № 102»	Медиация как фактор профилактики деструктивных явлений в поведении обучающихся	2018-2021	НИМЦ	Мухаметрахимова С.Д. , к.пс.н., доцент кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы» ГО г. Уфа РБ
5.	МБОУ «Школа № 113 имени Героя Советского Союза Рыбалко Ивана Игнатьевича»	«Использование электронной информационно-образовательной среды в педагогическом классе»	2019-2022	НИМЦ	Сытина Н.С. , д.п.н., профессор, заместитель заведующего кафедрой педагогики и психологии ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы» ГО г. Уфа РБ
Калининский район					
6.	МБОУ «Лицей № 68»	Применение информационных технологий в психолого-педагогическом сопро-	2016 - 2019	ФГБОУ ВО «БГПУ им.	Кашапова Л.М. , д.п.н., профессор кафедры педагогики и психологии

	МАДОУ Детский сад №264	вождении развития способностей и одаренности обучающихся в образовательном комплексе (детский сад - лицей) (сетевая площадка)		М.Акмуллы» ГО г. Уфа РБ	Соруководители: Дубовицкая Т.Д. , д.псих.н., профессор, Барина Т.А. , к.п.н., доцент
	МБДОУ Детский сад №262				
7.	МБОУ Школа № 87	Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях инклюзивного образования	2017-2020	ГАОУ ДПО ИРО РБ	Абуталипова Э.Н. , заведующий кафедрой коррекционной педагогики
8.	МАОУ «Лицей №58»	Формирование финансовой грамотности в профильных классах образовательных организаций (сетевая площадка)	2016-2019	ГАОУ ДПО ИРО РБ	Ситдикова Е.Г. , к.и.н., председатель БРО МОО «Финпотребсоюз»
	МБОУ «Лицей №60»				
	МАОУ Гимназия № 111				
	МБОУ «Башкирская гимназия № 122»				
	МБОУ Школа № 137				
9.	МБОУ Школа № 112	Разработка и реализация модели работы образовательной организации в области развития детской одаренности (сетевая площадка)	2017-2019	ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы» ГО г. Уфа РБ	Аллаяров З.А. , руководитель центра развития одаренности школьников, к.п.н., доцент Фатыхова Р.М. , руководитель отдела профессионального развития работников образования, к.п.с.н., д.п.н., профессор
10.	МБОУ Башкирская Гимназия № 140 им. З. Биисшевой	Компетентностно-деятельностный подход к обучению лингвистическим дисциплинам в рамках требований ФГОС	2016 - 2019	ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы» ГО г. Уфа РБ	Давлетбаева Р.Г. , д.п.н., профессор кафедры башкирского языка и сравнительно-сопоставительного языкознания
11.	МБОУ Школа № 157	Роль волонтерской практики в социализации обучающихся	2016-2020	ФИРО	Ахульянова А.Х. , заместитель директора по НР МБОУ Школа № 157
12.	МБОУ «Лицей № 68»	Мобильное обучение как средство формирования ИКТ - компетентности учащихся начальной школы	2017-2020	ГАОУ ДПО ИРО РБ	Ижбулатова Э.А. , к.п.н., заведующая кафедрой теории и методики начального образования Амирова Л.Ш. , старший методист кафедры физики, математики и информатики

13.	МБОУ «Лицей № 52»	Медиация как фактор профилактики деструктивных явлений в поведении обучающихся	2018-2021	НИМЦ	Мухаметрахимова С.Д. , к.п.н., доцент кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы» ГО г. Уфа РБ
Кировский район					
14.	МБОУ «Ордена дружбы народов гимназия им. А.М.Горького № 3»	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи	2015-2019	ФИРО	Андропова А.Ю. , заместитель директора по УВР МБОУ «Ордена дружбы народов гимназия им. А.М.Горького № 3»
15.	МБОУ «Ордена дружбы народов гимназия им. А.М.Горького № 3»	Разработка и реализация модели работы образовательной организации в области развития детской одаренности (сетевая площадка)	2017-2019	ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы» ГО г. Уфа РБ	Аллаяров З.А. , руководитель центра развития одаренности школьников, к.п.н., доцент Фатыхова Р.М. , руководитель отдела профессионального развития работников образования, к.п.н., д.п.н., профессор
	МБОУ «Лицей № 5»				
	МБОУ Школа № 112				
	МАОУ «Гимназия № 16»				
16.	МБОУ «Лицей № 5»	Мобильное обучение как средство формирования ИКТ - компетентности учащихся начальной школы	2017-2020	ГАОУ ДПО ИРО РБ	Ижбулатова Э.А. , к.п.н., заведующая кафедрой теории и методики начального образования Амирова Л.Ш. , старший методист кафедры физики, математики и информатики
17.	МБОУ «Лицей № 5»	Разработка и реализация модели работы образовательной организации в области развития детской одаренности (сетевая площадка)	2017-2019	ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы» ГО г. Уфа РБ	Аллаяров З.А. , руководитель центра развития одаренности школьников, к.п.н., доцент Фатыхова Р.М. , руководитель отдела профессионального развития работников образования, к.п.н., д.п.н., профессор
18.	МБОУ Школа № 9	Формирование универсальных учебных действий средствами дидактического дизайна	2017-2020	НИМЦ	Штейнберг В.Э. , главный специалист Управления научной работы и международных связей ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы», д.п.н., к.т.н., профессор

19.	МБОУ «Башкирская гимназия № 158 имени Мустая Карима»	Разработка содержания предметной области «Технология» в образовательных организациях Республики Башкортостан»	2016-2019	ГАОУ ДПО ИРО РБ	Камалиева А.С. , к.т.н., доцент, заведующий кафедрой среднего профессионального образования
20.	МБОУ «Башкирская гимназия № 158 имени Мустая Карима»	Использование передовых педагогических инноваций в образовательной деятельности, воспитании и развитии личности обучающегося в условиях модернизации российского образования	2016-2019	ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы» ГО г. Уфа РБ	Масалимов Т.Х. , профессор, декан художественно-графического факультета
21.	МБОУ Башкирская Гимназия № 158 им. Мустая Карима	Разработка содержания предметной области «Технология» в образовательных учреждениях	2016-2019	ГАОУ ДПО ИРО РБ	Камалиева А.С. , к.т.н., доцент, заведующий кафедрой среднего профессионального образования
22.	МБОУ «Лицей № 21»	Научно-методическое сопровождение процесса развития математических и информационно-технических способностей обучающихся	2018-2021	ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы» ГО г. Уфа РБ	Дорофеев А.В. , д.п.н., профессор, зав.кафедрой программирования и вычислительной техники
23.	МБОУ Школа № 9	Медиация как фактор профилактики деструктивных явлений в поведении обучающихся	2018-2021	НИМЦ	Мухаметрахимова С.Д. , к.п.с.н., доцент кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы» ГО г. Уфа РБ
Ленинский район					
24.	МБОУ Школа № 4	Медиация как фактор профилактики деструктивных явлений в поведении обучающихся	2018-2021	НИМЦ	Мухаметрахимова С.Д. , к.п.с.н., доцент кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы» ГО г. Уфа РБ
Октябрьский район					
25.	МБОУ Школа №127	Использование элементов спортивной борьбы на уроках физической культуры в образовательной организации	2016-2019	ГАОУ ДПО ИРО РБ	Валеева А.С. , старший методист кафедры теории и методики физической культуры, ОБЖ и технологии Каримов Р.Р. , заведующий кафедрой теории и методики преподавания физической культуры, ОБЖ и технологии
26.	МБОУ «Школа № 40 с углубленным изучением отдельных предметов»	Управление развитием профессиональных компетенций педагогов в контексте требований национальной системы учительского роста	2018-2021	ГАОУ ДПО ИРО РБ	Гуров В.Н. , заведующий кафедрой теории и практики управлением образования

		(НСУР)			
27.	МБОУ «Башкирский лицей №136 им. М. Искужина»	Формирование информационно-коммуникативных компетенций младших школьников в условиях общеобразовательной школы с родным (башкирским) языком обучения	2018-2021	ГАОУ ДПО ИРО РБ	Нафикова З.Г. , к.п.н., доцент кафедры дошкольного и предшкольного образования
28.	МБОУ Школа №147	Практико-ориентированная образовательная среда, как условие социализации и духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся	2016–2019	ГАОУ ДПО ИРО РБ	Ижбулатова Э.А. , к.п.н., заведующая кафедрой теории и методики начального образования
29.	МАОУ «Гимназия № 47 им. А.П. Гайдара»	Формирование научного мышления обучающихся старших классов в социально-гуманитарном знании как фактор профессионального самоопределения	2018-2021	НИМЦ	Золотухина А. В. , к.ф.н., доцент социально-гуманитарного факультета ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы» ГО г. Уфа РБ
30.	МАОУ «Гимназия № 93»	Медиация как фактор профилактики деструктивных явлений в поведении обучающихся	2018-2021	НИМЦ	Мухаметрахимова С.Д. , к.п.с.н., доцент кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы» ГО г. Уфа РБ
Орджоникидзевский район					
31.	МБОУ «Гимназия № 64»	Развитие творческой активности младшего школьника в условиях поликультурной среды	2016-2019	ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы» ГО г. Уфа РБ	Савельева Е.А. , к.п.н., доцент кафедры теории и методики начального образования
32.	МБОУ «Лицей № 62»	Формирование гражданской грамотности выпускника школы в условиях полиэтничного социума региона	2017-2020	ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы» ГО г. Уфа РБ	Шамигулова О.А. , к.п.н., доцент, зав. кафедрой права и обществознания
33.	МБОУ «Башкирский лицей № 48»	Формирование исследовательских умений младших школьников на основе фольклора	2018-2021	ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы» ГО г. Уфа РБ	Баязитова Р.Р. , к.и.н., доцент кафедры башкирской литературы и культуры
34.	МБОУ Школа № 98	Развитие коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся в условиях полилингвального образовательного пространства	2016-2019	ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы» ГО г. Уфа РБ	Кудинова Г.Ф. , д.ф.н., профессор, заведующий кафедрой общего языкознания

35.	МБОУ «Лицей № 106 «Содружество»	Формирование научного мышления обучающихся старших классов в социально-гуманитарном знании как фактор профессионального самоопределения	2018-2021	НИМЦ	Золотухина А. В., к.ф.н., доцент социально-гуманитарного факультета ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы» ГО г. Уфа РБ
36.	МБОУ Школа № 116	Медиация как фактор профилактики деструктивных явлений в поведении обучающихся	2018-2021	НИМЦ	Мухаметрахимова С.Д., к.п.н., доцент кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы» ГО г. Уфа РБ
37.	МБОУ Школа № 71	Формирование проективных компетенций учителя в процессе профессиональной деятельности	2018-2021	НИМЦ	Асадуллин Р. М., д.п.н., профессор, руководитель кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы» ГО г. Уфа РБ
	МБОУ «Центр образования № 76»				
	МБОУ Школа № 80				
	МБОУ «Лицей № 83 им. Героя Советского Союза М.С. Пинского. УГНТУ»				
	МБОУ Школа № 85				
	МБОУ «Гимназия № 86 с углубленным изучением иностранных языков»				
	МБОУ «Школа № 116»				

Советский район

38.	МБОУ «УГБГ № 20 им. Мустафиной Фатимы Хамидовны»	Формирование информационно-коммуникативных компетенций младших школьников в условиях общеобразовательной организации с родным (башкирским) языком обучения	2016-2019	ГАОУ ДПО ИРО РБ	Сынбулатова Ф.Ш., к.п.н., доцент кафедры теории и методики начального образования
39.	МБОУ Школа № 27	Механизмы реализации ФГОС на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон с позиций непрерывности образовательного процесса на ступенях ДОУ – начальная школа – средняя школа (сетевая площадка)	2015-2022	ФИРО	Петерсон Л.Г., д.п.н., директор Центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...», профессор кафедры начального и дошкольного образования АПК и ППРО, Шалыгина И.В., к.п.н., руководитель отдела по экспериментальной и иннова-

					ционной работе ЦСДП «Школа 2000...», доцент Гайдукова В.И. , старший научный сотрудник Института системно-деятельностного подхода
40.	МБОУ «Лицей № 94»	Развитие детской одаренности на основе совместной деятельности учителя и обучающегося	2016-2019	ГАОУ ДПО ИРО РБ	Губайдуллин М.И. , доцент кафедры педагогики и психологии
41.	МБОУ «Лицей № 94»	Формирование финансовой грамотности как средство профильной подготовки обучающихся образовательных организаций (сетевая площадка)	2016-2019	ГАОУ ДПО ИРО РБ	Ситдикова Е.Г. , директор уфимского регионального методического центра по финансовой грамотности системы общего и профессионального образования
	МБОУ Лицей № 96				
42.	МБОУ «Лицей № 94»	Формирование финансовой грамотности как средство профильной подготовки обучающихся образовательных организаций по направлению «Формирование финансовой грамотности в профильных классах образовательных организаций»	2016-2019	ГАОУ ДПО ИРО РБ	Сапожникова В.А. , старший преподаватель кафедры педагогики и психологии
43.	МБОУ «Школа № 110»	Развитие профессиональной компетентности педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС	2016-2021	НИМЦ	Бахтиярова В.Ф. , к.п.н., заведующий кафедрой педагогики и психологии профессионального образования ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы» ГО г. Уфа РБ
44.	МБОУ Школа № 7	Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях инклюзивного образования	2017-2020	ГАОУ ДПО ИРО РБ	Абугалипова Э.Н. , заведующий кафедрой коррекционной педагогики, доцент
45.	МБОУ Школа № 23	Формирование финансовой грамотности через внеурочную деятельность	2017-2020	ГАОУ ДПО ИРО РБ	Сапожникова В.А. , старший преподаватель кафедры педагогики и психологии
46.	МБОУ Школа № 27	Формирование финансовой грамотности как средство профильной подготовки обучающихся	2018-2021	ГАОУ ДПО ИРО РБ	Сапожникова В.А. , старший преподаватель кафедры педагогики и психологии
47.	МБОУ Школа № 23	Управление развитием профессиональных компетенций педагогов в контексте требований национальной	2018-2021	ГАОУ ДПО ИРО РБ	Гуров В.Н. , заведующий кафедрой теории и практики управлением образования

		системы учительского роста (НСУР)			
48.	МБОУ «Школа № 117 с углубленным изучением иностранных языков»	Медиация как фактор профилактики деструктивных явлений в поведении обучающихся	2018-2021	НИМЦ	Мухаметрахимова С.Д. , к.п.н., доцент кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акумлы» ГО г. Уфа РБ

**Инновационные и экспериментальные площадки
в разрезе образовательных учреждений**

Таблица 1.

Районы	Количество инновационных площадок				всего
	городские	республиканские		федеральные	
		ИРО РБ	Бузы		
Демский	2	2	1	–	5
Калининский	1	3	3	1	8
Кировский	2	3	4	1	10
Ленинский	1	–	–	–	1
Октябрьский	2	4	–	–	6
Орджоникидзевский	3	–	4	–	7
Советский	2	8	–	1	11
Учреждения, подведомственные управлению образова- ния	–	–	–	–	–
Всего	13	20	12	3	48

Таблица 2.

Район	ОУ			
	ГЭП	Респ.	Бузы	Федер.
Демский	2	2	1	-
Калининский	1	3	3	1
Кировский	2	3	4	1
Ленинский	1	-	-	-
Октябрьский	2	4	-	-
Орджоникидзевский	3	-	4	-
Советский	2	8	-	1
Учреждения, подведомственные управлению образования	-	-	-	-
Всего	13	20	12	3
ИТОГО	48			

**1.2. Инновационные и экспериментальные площадки
на базе дошкольных учреждений ГО г. Уфа РБ**

№ п/п	База инновационной площадки	Тема	Сроки деятельности площадки	Научное руководство	Руководитель инновационной площадки
1	2	3	4	5	6
Демский район					
1.	МБДОУ Детский сад № 13	Взаимодействие ДОУ и семьи по защите прав и достоинств ребенка совместно	2015 - 2019	НОУ ВПО «Восточная экономико- юридическая гуманитарная академия	Якшигулов Ф.М. , аспирант Академии ВЭГУ
2.	МАДОУ Детский сад № 95	Электронные образовательные ресурсы как основа информационно-методического обеспечения образовательного процесса в ДОО	2018 - 2021	ГАУ ДПО ИРО РБ	Яфаева В.Г. , заведующий кафедрой дошкольного и предшкольного образования, д.п.н., профессор, Академик МАНПО Амирова Л.Ш. , старший методист кафедры физики, математики и информатики
Калининский район					
3.	МАДОУ Детский сад №12	Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)	2015 - 2019	НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» г. Москва	Л.Г. Петерсон , доктор педагогических наук, профессор, академик международной академии педагогического образования, директор Центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...»
4.	МБДОУ Детский сад №16	Пилотная площадка по апробации и внедрению программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК»	2017 - 2020	Центр дошкольного образования издательства «Русское слово»	Каралашвили Е. А. , к.б.н., Почётный работник общего образования РФ, заместитель руководителя Центра дошкольного образования издательства «Русское слово», автор пособий

5.	МАДОУ Детский сад № 21	Экспериментальная апробация и внедрение Программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК»	2017-2020	Центр дошкольного образования издательства «Русское слово»	Каралашвили Е. А. , к.б.н., Почётный работник общего образования РФ, заместитель руководителя Центра дошкольного образования издательства «Русское слово», автор пособий
6.	МАДОУ Детский сад №21	Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)	2017 - 2019	НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» г. Москва	Петерсон Л.Г. , доктор педагогических наук, профессор, академик международной академии педагогического образования, директор Центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...»
7.	МАДОУ Детский сад №21	Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)	2017 - 2022	НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» г. Москва	Петерсон Л.Г. , доктор педагогических наук, профессор, академик международной академии педагогического образования, директор Центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...»
8.	МАДОУ Детский сад №21	Совместная кафедра на базе МАДОУ Детский сад №21	С 2016 г.	ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы» ГО г. Уфа РБ	Боронилова И.Г. , к.п.н., доцент, заведующая кафедрой дошкольной педагогики и психологии
9.	МАДОУ Детский сад № 107	Лексическое развитие детей старшего дошкольного возраста в социоигровом пространстве детства (сетевая площадка)	2016 - 2019	ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы» ГО г. Уфа РБ	Шабеева Г.Ф. , к.п.н., доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии
10.	МБДОУ Детский сад №109	Пилотная площадка по апробации и внедрению программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК»	2017 - 2020	Центр дошкольного образования издательства «Русское слово» г.Москва	Каралашвили Е.А. , к.б.н., Почётный работник общего образования РФ, заместитель руководителя Центра дошкольного образования издательства «Русское слово», автор пособий
11.	МАДОУ Детский сад № 220	Инклюзивное образование дошкольников с ОВЗ: технологии сопровождения детей, родителей и педагогов	2018 - 2021	ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»	Фатихова Л.Ф. , к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии

				ГО г. Уфа РБ	
12.	МАДОУ Детский сад № 220	Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)	2017 - 2019	НОУ ДПО «Институт системно – деятельностной педагогики» г. Москва	Петерсон Л.Г. , доктор педагогических наук, профессор, академик международной академии педагогического образования, директор Центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...»
13.	МБДОУ Детский сад № 203	Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)	2015 - 2019	НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» г. Москва	Петерсон Л.Г. , доктор педагогических наук, профессор, академик международной академии педагогического образования, директор Центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...»
14.	МБДОУ Детский сад № 261	Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)	2015 - 2019	НОУ ДПО «Институт системно – деятельностной педагогики» г. Москва	Петерсон Л.Г. , доктор педагогических наук, профессор, академик международной академии педагогического образования, директор Центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...»
15.	МБДОУ Детский сад №263	Пилотная площадка по апробации и внедрению программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК»	2017 - 2020	Центр дошкольного образования издательства «Русское слово» г.Москва	Каралашвили Е. А. , к.б.н., Почётный работник общего образования РФ, заместитель руководителя Центра дошкольного образования издательства «Русское слово», автор пособий
16.	МАДОУ Детский сад 264	Инновационная площадка по научно-методическому сопровождению образовательной деятельности дошкольной образовательной организации–базовой площадки по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100»	2018 - 2021	Учебно-методический центр «Школа 2100» г.Москва	Бунеев Р.Н. , президент ОС «Школа 2100», доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО
17.	МАДОУ Детский сад 264	Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования	2017 – 2020	НОУ ДПО «Институт системно-	Петерсон Л.Г. , доктор педагогических наук, профессор, академик международной акаде-

		(ДО – НОО – ООО)		деятельностной педагогики» г. Москва	мии педагогического образования, директор Центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...»
18.	МАДОУ Детский сад № 264	Федеральная сетевая экспериментальная площадка по апробации и внедрению Парциальной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота»	2018 – 2020	«Институт психолого-педагогических проблем детства» г. Москва	Волосовец Т.В. , к.п.н., директор Российской академии образования
19.	МБДОУ Детский сад №270	Пилотная площадка по апробации и внедрению программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК»	2017 - 2020	Центр дошкольного образования издательства «Русское слово»	Каралашвили Е. А. , к.б.н., Почётный работник общего образования РФ, заместитель руководителя Центра дошкольного образования издательства «Русское слово», автор пособий
20.	МБДОУ Детский сад № 273	Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)	2015 - 2019	НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» г. Москва	Петерсон Л.Г. , доктор педагогических наук, профессор, академик международной академии педагогического образования, директор Центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...»
21.	МАДОУ Детский сад №220	Организация и реализация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с синдромом Дауна в условиях инклюзивного обучения и воспитания	2016-2019	ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы» ГО г. Уфа РБ	Мустаева Е.Р. , к.п.н., доцент, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии
22.	МАДОУ Детский сад № 216	Механизмы реализации ФГОС на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон с позиций непрерывности образовательного процесса на ступенях ДОУ – начальная школа – средняя школа	2015-2019	АПК и ППРО	Петерсон Л.Г. , д.п.н., директор Центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...»
	МАДОУ Детский сад № 264				Шалыгина И.В. , к.п.н., руководитель отдела по экспериментальной и инновационной работе ЦСДП «Школа 2000...»
	МАДОУ Детский сад № 58				Королёва С.И. , ведущий методист отдела дошкольного образования НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педа-

					гогики»
Кировский район					
23.	МБДОУ «Башкирский детский сад № 40»	Традиционные и инновационные подходы в обучении родному языку	2018-2019	ГАУ ДПО ИРО РБ	Нафикова З.Г. , к.п.н., доцент кафедры дошкольного и предшкольного образования
24.	МАДОУ Детский сад № 50	Педагогические технологии в развитии связной речи детей старшего дошкольного возраста в социоигровом пространстве детства.	2016 - 2019	ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы» ГО г. Уфа РБ	Шабаетова Г.Ф. , к.п.н., доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии
25.	МАДОУ «Башкирский детский сад №51»	Консультационный центр для родителей детей дошкольного возраста, изучающих башкирский язык	2018 - 2021	ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы» ГО г. Уфа РБ	Боронилова И.Г. , к.п.н., доцент, заведующая кафедрой дошкольной педагогики и психологии
26.	МАДОУ Детский сад №63	«Развивающая предметно-пространственная среда для успешной социализации дошкольников»	2019 - 2022	ГАУ ДПО ИРО РБ	Кучукова А.В. , старший преподаватель кафедры ДиПО
27.	МБДОУ Детский сад №144	Семейно-ориентированное сопровождение в развитии физической одаренности детей дошкольного возраста	2019 - 2021	ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы» ГО г. Уфа РБ	Боронилова И.Г. , к.п.н., доцент, заведующая кафедрой дошкольной педагогики и психологии
28.	МАДОУ Детский сад №150	Экспериментальная апробация и внедрение программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК»	2017 - 2020	Центр дошкольного образования издательства «Русское слово» г.Москва	Каралашвили Е. А. , к.б.н., Почётный работник общего образования РФ, заместитель руководителя Центра дошкольного образования издательства «Русское слово», автор пособий
29.	МБДОУ Детский сад №317	Экспериментальная апробация и внедрение программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК»	2017 - 2020	Центр дошкольного образования издательства «Русское слово» г.Москва	Каралашвили Е. А. , к.б.н., Почётный работник общего образования РФ, заместитель руководителя Центра дошкольного образования издательства «Русское слово», автор пособий
Ленинский район					
30.	МАДОУ Детский сад №97	Формирование культуры здоровья у детей старшего дошкольного возраста в социоигровом пространстве детства (сетевая площадка)	2016-2019	ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы» ГО г. Уфа РБ	Боронилова И.Г. , к.п.н., доцент, заведующая кафедрой дошкольной педагогики и психологии
Октябрьский район					

31.	МАДОУ Детский сад № 157	Семейно-ориентированное сопровождение в развитии интеллектуальной одаренности детей дошкольного возраста в социальном пространстве детства	2016 - 2019	ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы» ГО г. Уфа РБ	Валеева Л.Ю. , старший преподаватель кафедры дошкольной педагогике и психологии Боронилова И.Г. , к.п.н., доцент, заведующая кафедрой дошкольной педагогике и психологии
32.	МАДОУ Детский сад № 28	Экспериментальная апробация и внедрение программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК»	2017 - 2020	Центр дошкольного образования издательства «Русское слово» г.Москва	Каралашвили Е. А. , к.б.н., Почётный работник общего образования РФ, заместитель руководителя Центра дошкольного образования издательства «Русское слово», автор пособий
33.	МАДОУ Детский сад № 310	Экспериментальная апробация и внедрение программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК»	2017 - 2020	Центр дошкольного образования издательства «Русское слово» г.Москва	Каралашвили Е. А. , к.б.н., Почётный работник общего образования РФ, заместитель руководителя Центра дошкольного образования издательства «Русское слово», автор пособий
34.	МБДОУ Детский сад № 32	Сетевой электронный детский сад	2017 - 2019	ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы» ГО г. Уфа РБ	Боронилова И.Г. , к.п.н., доцент, заведующая кафедрой дошкольной педагогике и психологии
35.	МБДОУ Детский сад № 130	Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования	2017 - 2019	НОУ ДПО «Институт системно- деятельностной педагогике» г. Москва	Петерсон Л.Г. , доктор педагогических наук, профессор, академик международной академии педагогического образования, директор Центра системно- деятельностной педагогике «Школа 2000...»
36.	МАДОУ Детский сад № 69	Совместная образовательная деятельность по ранней профориентации дошкольников	2017 - 2019	ФГБОУ ВО «БГУ» ГО г. Уфа РБ	Букреева Л.Я. , кандидат педагогических наук, доцент кафедры психолого- педагогического и гуманитарного образования

Орджоникидзевский район

37.	МБДОУ Детский сад № 60	Апробация программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК»	2017 - 2020	Центр дошкольного образования издательства «Русское слово» г.Москва	Каралашвили Е. А. , к.б.н., Почётный работник общего образования РФ, заместитель руководителя Центра дошкольного образования издательства «Русское слово», автор пособий
38.	МБДОУ Детский сад № 54	Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности дошкольной образовательной организации–базовой площадки по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» (далее – ООП ДО «Детский сад 2100») и пособий, обеспечивающих образовательную деятельность ДОО по ООП ДО «Детский сад 2100»	2018 - 2021	Учебно-методический центр «Детский сад 2100» г.Москва	Бунеев Р.Н. , президент ОС «Школа 2100», доктор педагогических наук, профессор
39.	МБДОУ Детский сад №5	Формирование культуры здоровья у детей старшего дошкольного возраста в социоигровом пространстве детства (сетевая площадка)	2016 - 2019	ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы» ГО г. Уфа РБ	Боронилова И.Г. , к.п.н., доцент, заведующая кафедрой дошкольной педагогики и психологии
40.	МБДОУ Детский сад № 162	Формирование развития словаря детей старшего дошкольного возраста в социоигровом пространстве детства (сетевая площадка)	2016 - 2019	ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы» ГО г. Уфа РБ	Шабаетова Г.Ф. , к.п.н., доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии
41.	МБДОУ Детский сад № 172	Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)	2015 - 2019	НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» г. Москва	Петерсон Л.Г. , доктор педагогических наук, профессор, академик международной академии педагогического образования, директор Центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...»
42.	МБДОУ Детский сад №182	Проектная деятельность как средство познавательного развития детей старшего дошкольного возраста	2016 - 2019	ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы» ГО г. Уфа РБ	Сыртланова Н.Ш. , к.п.н., доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии
43.	МБДОУ Детский сад	Апробация и внедрение программно-методического комплекса	2017 –	Центр дошкольного об-	Каралашвили Е. А. , к.б.н., Почётный ра-

	№ 296	«Мозаичный Парк»	2020	разования издательства «Русское сло- во» г.Москва	ботник общего образо- вания РФ, заместитель руководителя Центра дошкольного образо- вания издательства «Русское слово», автор пособий
44.	МБДОУ Детский сад № 258	Апробация и внедрение програм- мно-методического комплекса «Мозаичный Парк»	2017 – 2020	Центр до- школьного об- разования издательства «Русское сло- во» г.Москва	Каралашвили Е. А., к.б.н., Почётный ра- ботник общего образо- вания РФ, заместитель руководителя Центра дошкольного образо- вания издательства «Русское слово», автор пособий
45.	МБДОУ Детский сад № 119	Апробация и внедрение програм- мно-методического комплекса «Мозаичный Парк»	2017 – 2020	Центр до- школьного об- разования издательства «Русское сло- во» г.Москва	Каралашвили Е. А., к.б.н., Почётный ра- ботник общего образо- вания РФ, заместитель руководителя Центра дошкольного образо- вания издательства «Русское слово», автор пособий

Советский район

46.	МБДОУ Детский сад № 105	Апробации и внедрение програм- мы «Мозаика» и программно – методического комплекса «Моза- ичный ПАРК»	2017 – 2019	Центр до- школьного об- разования издательства «Русское сло- во» г.Москва	Каралашвили Е. А., к.б.н., Почётный ра- ботник общего образо- вания РФ, заместитель руководителя Центра дошкольного образо- вания издательства «Русское слово», автор пособий
47.	МБДОУ Детский сад № 234	Апробации и внедрение програм- мы «Мозаика» и программно – методического комплекса «Моза- ичный ПАРК»	2017 – 2019	Центр до- школьного об- разования издательства «Русское сло- во» г.Москва	Каралашвили Е. А., к.б.н., Почётный ра- ботник общего образо- вания РФ, заместитель руководителя Центра дошкольного образо- вания издательства «Русское слово», автор пособий
48.	МБДОУ сад № 278	Апробации и внедрение програм- мы «Мозаика» и программно – методического комплекса «Моза- ичный ПАРК»	2017 – 2019	Центр до- школьного об- разования издательства «Русское сло- во»	Каралашвили Е. А., к.б.н., Почётный ра- ботник общего образо- вания РФ, заместитель руководителя Центра дошкольного образо-

				г.Москва	вания издательства «Русское слово», автор пособий
49.	МБДОУ Детский сад № 312	Апробации и внедрение программы «Мозаика» и программно – методического комплекса «Мозаичный ПАРК»	2017 – 2019	Центр дошкольного образования издательства «Русское слово» г.Москва	Каралашвили Е. А. , к.б.н., Почётный работник общего образования РФ, заместитель руководителя Центра дошкольного образования издательства «Русское слово», автор пособий
50.	МАДОУ Детский сад № 84	Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО (Апробация программы «Тропинки»)	2017 – 2019	ФГАУ «ФИРО» г. Москва	Кудрявцева В.Т. , доктор психологических наук, профессор, зав. кафедрой теории и истории психологии Института психологии им. Л.С. Выготского РГГУ
51.	МБДОУ Детский сад № 100	Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО (Апробация программы «Тропинки»)	2017 – 2019	ФГАУ «ФИРО» г. Москва	Кудрявцева В.Т. , доктор психологических наук, профессор, зав. кафедрой теории и истории психологии Института психологии им. Л.С. Выготского РГГУ
52.	МАДОУ Детский сад № 167	Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО (Апробация программы «Тропинки»)	2017 – 2019	ФГАУ «ФИРО» г. Москва	Кудрявцева В.Т. , доктор психологических наук, профессор, зав. кафедрой теории и истории психологии Института психологии им. Л.С. Выготского РГГУ
53.	МАДОУ Детский сад № 212	Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО (Апробация программы «Тропинки»)	2017 – 2019	ФГАУ «ФИРО» г. Москва	Кудрявцева В.Т. , доктор психологических наук, профессор, зав. кафедрой теории и истории психологии Института психологии им. Л.С. Выготского РГГУ
54.	МАДОУ Детский сад № 214	Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО (Апробация программы «Тропинки»)	2017 – 2019	ФГАУ «ФИРО» г. Москва	Кудрявцева В.Т. , доктор психологических наук, профессор, зав. кафедрой теории и истории психологии Института психологии

					им. Л.С. Выготского РГГУ
55.	МБДОУ Детский сад № 225	Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО (Апробация программы «Тропинки»)	2017 – 2019	ФГАУ «ФИ- РО» г. Москва	Кудрявцева В.Т. , доктор психологических наук, профессор, зав. кафедрой теории и истории психологии Института психологии им. Л.С. Выготского РГГУ
56.	МАДОУ Детский сад № 226	Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО (Апробация программы «Тропинки»)	2017 – 2019	ФГАУ «ФИ- РО» г. Москва	Кудрявцева В.Т. , доктор психологических наук, профессор, зав. кафедрой теории и истории психологии Института психологии им. Л.С. Выготского РГГУ
57.	МБДОУ Детский сад № 235	Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО (Апробация программы «Тропинки»)	2017 – 2019	ФГАУ «ФИ- РО» г. Москва	Кудрявцева В.Т. , доктор психологических наук, профессор, зав. кафедрой теории и истории психологии Института психологии им. Л.С. Выготского РГГУ
58.	МАДОУ Детский сад № 239	Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО (Апробация программы «Тропинки»)	2017 – 2019	ФГАУ «ФИ- РО» г. Москва	Кудрявцева В.Т. , доктор психологических наук, профессор, зав. кафедрой теории и истории психологии Института психологии им. Л.С. Выготского РГГУ
59.	МБДОУ Детский сад № 281	Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО (Апробация программы «Тропинки»)	2017 – 2019	ФГАУ «ФИ- РО» г. Москва	Кудрявцева В.Т. , доктор психологических наук, профессор, зав. кафедрой теории и истории психологии Института психологии им. Л.С. Выготского РГГУ
60.	МБДОУ Детский сад № 282	Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО (Апробация программы «Тропинки»)	2017 – 2019	ФГАУ «ФИ- РО» г. Москва	Кудрявцева В.Т. , доктор психологических наук, профессор, зав. кафедрой теории и истории психологии Института психологии им. Л.С. Выготского РГГУ

					РГГУ
61.	МБДОУ Детский сад № 326	Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО (Апробация программы «Тропинки»)	2017 – 2019	ФГАУ «ФИРО» г. Москва	Кудрявцева В.Т. , доктор психологических наук, профессор, зав. кафедрой теории и истории психологии Института психологии им. Л.С. Выготского РГГУ
62.	МАДОУ Детский сад № 62	Апробация программы и внедрение парциальной модульной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»	2018 – 2020	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования» г. Москва	Волосовец Т.В. , кандидат педагогических наук (РАО), Карпов Ю.В., кандидат педагогических наук (СИПКРО)
63.	МБДОУ Детский сад № 114	Апробация программы и внедрение парциальной модульной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»	2018 – 2020	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования» г. Москва	Волосовец Т.В. , кандидат педагогических наук (РАО), Карпов Ю.В., кандидат педагогических наук (СИПКРО)
64.	МБДОУ Детский сад № 147	Апробация программы и внедрение парциальной модульной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»	2018 – 2020	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования» г. Москва	Волосовец Т.В. , кандидат педагогических наук (РАО), Карпов Ю.В., кандидат педагогических наук (СИПКРО)
65.	МБДОУ Детский сад № 194	Апробация программы и внедрение парциальной модульной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»	2018 – 2020	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования» г. Москва	Волосовец Т.В. , кандидат педагогических наук (РАО), Карпов Ю.В., кандидат педагогических наук (СИПКРО)
66.	МАДОУ Детский сад № 212	Апробация программы и внедрение парциальной модульной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»	2018 – 2020	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии	Волосовец Т.В. , кандидат педагогических наук (РАО), Карпов Ю.В., кандидат педагогических наук (СИПКРО)

				образования» г. Москва	
67.	МАДОУ Детский сад № 240	Апробация программы и внедрение парциальной модульной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»	2018 – 2020	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования» г. Москва	Волосовец Т.В. , кандидат педагогических наук (РАО), Карпов Ю.В., кандидат педагогических наук (СИПКРО)
68.	МБДОУ Детский сад № 244	Апробация программы и внедрение парциальной модульной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»	2018 – 2020	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования» г. Москва	Волосовец Т.В. , кандидат педагогических наук (РАО), Карпов Ю.В., кандидат педагогических наук (СИПКРО)
69.	МБДОУ Детский сад № 294	Апробация программы и внедрение парциальной модульной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»	2018 – 2020	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования» г. Москва	Волосовец Т.В. , кандидат педагогических наук (РАО), Карпов Ю.В., кандидат педагогических наук (СИПКРО)
70.	МАДОУ Детский сад № 300	Апробация программы и внедрение парциальной модульной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»	2018 – 2020	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования» г. Москва	Волосовец Т.В. , кандидат педагогических наук (РАО), Карпов Ю.В., кандидат педагогических наук (СИПКРО)
71.	МБОУ «Центр образования № 15»	Апробация программы и внедрение парциальной модульной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»	2018 – 2020	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования» г. Москва	Волосовец Т.В. , кандидат педагогических наук (РАО), Карпов Ю.В., кандидат педагогических наук (СИПКРО)
72.	МБОУ «Центр образования № 26»	Апробация программы и внедрение парциальной модульной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»	2018 – 2020	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования» г. Москва	Волосовец Т.В. , кандидат педагогических наук (РАО), Карпов Ю.В., кандидат педагогических наук (СИПКРО)
73.	МБОУ «Центр образования	Психолого – педагогическое сопровождение интеллектуальной одаренности детей старшего дошкольного и начального школь-	2017 – 2019	ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»	Валеева Л. Ю. , старший преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии

	№ 26»	ного возраста		ГО г. Уфа РБ	БГПУ им. М. Акмуллы
74.	МБДОУ Детский сад № 277	Педагогические условия реализации системы учительского роста (на примере дошкольной организации)	2018 – 2021	ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы» ГО г. Уфа РБ	Боронилова И.Г. , к.п.н., доцент, заведующая кафедрой дошкольной педагогики и психологии
75.	МБОУ «Центр образования № 15»	Ознакомление с родным языком через ИКТ	2019 - 2022	Ассоциация педагогов и родителей Республики Башкортостан	Гасанова Р.Х. , кандидат педагогических наук, директор Ассоциация педагогов и родителей Республики Башкортостан
76.	МБДОУ Детский сад № 251	Комплексный подход к формированию сюжетно-ролевой игры детей дошкольного возраста.	2019- 2022	Ассоциация педагогов и родителей Республики Башкортостан	Гасанова Р.Х. , кандидат педагогических наук, директор Ассоциация педагогов и родителей Республики Башкортостан
77.	МБДОУ Детский сад № 214	Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позицией непрерывного образования (ДО – НОО – ООО)	2017 – 2019	НОУ ДПО «Институт системно – деятельностной педагогики» г. Москва	Петерсон Л.Г. , доктор педагогических наук, профессор, академик международной академии педагогического образования, директор Центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...»

**Инновационные и экспериментальные площадки
в разрезе дошкольных образовательных учреждений**

Таблица 1.

Районы	Количество инновационных и экспериментальных площадок				всего
	городские	республиканские		федеральные	
		ИРО РБ	Бузы		
Демский	–	1	–	1	2
Калининский	–	–	4	16	20
Кировский	–	2	3	2	7
Ленинский	–	–	1	–	1
Октябрьский	–	–	3	3	6
Орджоникидзевский	–	–	3	6	9
Советский	2	–	2	28	32
Учреждения, подведомственные управлению образова- ния	–	–	–	–	–
Всего	2	3	16	56	77

Таблица 2.

Район	ДОУ			
	ГЭП	Респ.	Бузы	Федер.
Демский	-	1	-	1
Калининский	-	-	4	16
Кировский	-	2	3	2
Ленинский	-	-	1	-
Октябрьский	-	-	3	3
Орджоникидзевский	-	-	3	6
Советский	2	-	2	28
Учреждения, подведомственные управлению образова- ния	-	-	-	-
Всего	2	3	16	56
ИТОГО	77			

**1.3. Инновационные и экспериментальные площадки
на базе учреждений дополнительного образования ГО г. Уфа РБ**

№ п/п	База инновационной площадки	Тема	Сроки деятельности площадки	Научное руководство	Руководитель инновационной площадки
1	2	3	4	5	6
Учреждения, подведомственные Управлению образования Администрации ГО г. Уфа РБ					
1.	МБОУ ДО ГЦТКЭ	Система экскурсионно-краеведческой деятельности в образовательных организациях ГО г. Уфа в условиях реализации требований ФГОС	2016-2019	ГАОУ ДПО ИРО РБ	Сапожникова В.А. , старший преподаватель кафедры педагогики и психологии
2.	МБОУ ДО УГДДТ им. В.М. Комарова	Проектирование модели позитивной социализации учащихся в условиях дополнительного образования	2016-2019	ГАОУ ДПО ИРО РБ	Топольникова Н.Н. , проректор по учебно-методической работе, доцент кафедры педагогики и психологии
Демский район					
3.	МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион»	Модель организации олимпиадного (конкурсного) движения в образовательном кластере Демского района	2018-2021	ГАОУ ДПО ИРО РБ	Топольникова Н.Н. , проректор по учебно-методической работе, доцент кафедры педагогики
Ленинский район					
4.	МБОУ ДО «ЦДТ «Парус»	Выявление и развитие способностей обучающихся путем организации разностороннего обучения и воспитания в объединении дополнительного образования в условиях реализации ФГОС	2016-2019	ГАОУ ДПО ИРО РБ	Губайдуллин М.И. , к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии
5.	МБОУ ДО «ЦДТ «Исток»	Модель профессиональной компетентности педагогов в контексте профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	2017-2020	ГАОУ ДПО ИРО РБ	Топольникова Н.Н. , проректор по учебно-методической работе, доцент кафедры педагогики и психологии
6.	МБОУ ДО «ЦДТ «Парус»	Обучение потенциальных специалистов высокотехнологичных отраслей промышленности по программе дополнительного образования детей школьного возраста, имеющей несколько направ-	2016-2019	ГАОУ ДПО ИРО РБ	Губайдуллин М.И. , доцент кафедры педагогики, к.биол.н.

		ленностей			
Советский район					
7.	АНО Начальная школа – детский сад «Я – ГЕНИЙ»	Модель инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях детского сада и начальной школы негосударственного сектора	2017-2020	ГАОУ ДПО ИРО РБ	Абуталипова Э.И. , к.п.н., зав. кафедрой коррекционной педагогики, доцент
8.	МБОУ ДО «Станции юных техников»	Smart City – инновационные технологии	2019-2022	НИМЦ	Штейнберг В.Э. , главный специалист Управления научной работы и международных связей ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы», д.п.н., к.т.н., профессор
9.	МБОУ ДО Центр детского творчества «Глобус»	Творческая самореализация детей с ОВЗ в условиях развивающей образовательной среды УДОД	2014-2019	НИМЦ	Бахтиярова В.Ф. , к.п.н., заведующий кафедрой педагогики и психологии профессионального образования ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы» ГО г. Уфа РБ
10	МБОУ ДО Центр детского творчества «Глобус»	Организационно-педагогические условия интегрированного и инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в системе учреждений дополнительного образования детей	2014-2019	ГАОУ ДПО ИРО РБ	Бахтиярова В.Ф. , к.п.н., заведующий кафедрой педагогики и психологии профессионального образования ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы» ГО г. Уфа РБ
11	МБОУ ДО «ЭБЦ» Эколог»	Лаборатория экологического мониторинга и инженерной защиты окружающей среды для старших школьников (7-11 классы)	2016-2019	НИМЦ	Курмашина Н.Г. , д.биол.н, профессор, руководитель Научно-исследовательского центра (экологических экспертиз) РБ

Для заметок