

**Районный этап олимпиады для младших школьников
по окружающему миру, 4 класс
2019 – 2020 учебный год**

1. Выпиши органы кровообращения.

Печень, сердце, желудок, сосуды, почки, мозг.

2. В состав воздуха входят вещества... (выпиши правильный ответ).

А) водород, медь, цинк

Б) кислород, азот, углекислый газ

В) хлор, фтор, йод

3. Выпиши лишнее название в каждой строчке.

А) Лягушка, ёж, гадюка, хамелеон, уж.

Б) Лист, почва, стебель, плод, корень.

В) Гнездо, нора, курятник, берлога, муравейник.

Г) Снегирь, соловей, лебедь, дрозд, ласточка.

Д) Гранит, каменный уголь, полиэтилен, торф, природный газ.

Е) Венера, Марс, Земля, Луна.

Ж) Россия, Франция, Урал, Китай.

З) Дон, Волга, Байкал, Днепр.

4. Соотнеси, что к чему приводит?

А) Выловили всех раков	1. Вода в водоёме стала мутной.
Б) Выловили все ракушки (двустворчатые моллюски)	2. В водоёме стало много больных рыб.
В) Зимой рыбаки наделали много лунок.	3. Начинается образование болот.
Г) Всё озеро заросло камышами, водорослями.	4. В воду поступает кислород для дыхания рыб.

5. Назови понятия, соответствующие указанным определениям.

А) Уменьшенное изображение земной поверхности на плоскости с помощью условных знаков.

Б) Время, за которое Земля совершает полный оборот вокруг Солнца.

В) Особая территория, на которой растения и животные находятся под охраной.

Г) Видимая граница неба и земной или водной поверхности.

Д) Вращающаяся модель земного шара с его картографическим изображением.

6. Ответь, верны ли утверждения: ДА или НЕТ:

А) Смена времён года происходит потому, что Земля вращается вокруг своей оси.

Б) Перелётные птицы (ласточки, аисты) улетают на юг, чтобы вывести там потомство.

В) Природа может обойтись без человека, а человек без природы – нет.

Г) Россия расположена на материке Евразия.

Д) В лесу растут древесные и травянистые растения.

Е) Зимой крот впадает в спячку, потому что не может в этот период найти пищу.

7. Выпиши те слова, которые обозначают формы земной поверхности.

Гора, впадина, плотина, холм, равнина, поле.

8. Собери из букв как можно больше названий объектов неживой природы, встречающихся в естественных условиях(буквы можно использовать несколько раз).

ЗНТЕИКОФГРАМСПЬЛ

9. Какую температуру будут иметь крокодил, ворона гадюка и мышь при температуре окружающей среды воздуха + 10 градусов? (Выбери ответ и запиши напротив названий животных: +10, +10, +38, +40 градусов)

Крокодил

Ворона

Гадюка

Мышь

10. Прочитайте приведенные примеры. Какие свойства воды и воздуха в них описаны? Запиши эти свойства.

Примеры
А. В аквариуме, наполненном водой, хорошо видна форма и цвет рыб и растений.
Б. Вода в стакане оказалась сладкой на вкус.
В. На сильном морозе стеклянная банка, наполненная водой, лопнула.
Г. Мама на кухне печет пирог. Ты находишься в другой комнате и не видишь, что делает мама, но точно определяешь, что она печет пирог.
Д. Зимнюю одежду утепляют мехом или слоем ткани из рыхлых волокон.